

Mateřská škola Ratolest s.r.o.

č. j. VZ-24092024/KKA

Statutární orgán: PhDr. Kristina Kašparová
Zřizovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.

Obsah výroční zprávy

- I. Základní údaje o škole, školském zařízení
- II. Pracovníci mateřské školy
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
- IV. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
- V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
- VI. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2022/2023
- VII. Další informace

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy, resp. školského zařízení: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.
2. Zřizovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.
3. IČO: 28958756
4. IZO: 181013606
5. Statutární orgán: PhDr. Kristina Kašparová (ředitelka), 773226531
6. Webové stránky školy: www.msratolest.cz
7. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:
mateřská škola, kapacita 34 dětí
školní jídelna – výdejna, kapacita 34 dětí
8. Provoz školy: 07:30 -17:00 hod.
9. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
MŠ Ratolest, Petříkov 166, 25169
10. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:
Škola je umístěna v pronajatém objektu, který je stavebním úřadem schválen pro provozování mateřské školy.
Škola je dvoutřídní s prostornými hernami a kvalitním, moderním sociálním zázemím. Škola je umístěna na kraji obce. Vybavení tvoří zejména nábytek, hračky a pomůcky, standardní vybavení kanceláře a školní jídelny – výdejny.
11. Stručná charakteristika školy:
Práce v mateřské škole je založena na úzké spolupráci s rodiči. Základem je individuální přístup ke každému dítěti a jeho rodině. Zástupce školky (nejčastěji hlavní učitelka) se s rodiči pravidelně setkává při konzultaci o dítěti a jeho pokrocích. V programu je vyváženým způsobem zastoupen řízený program i volná hra, jsou používány nové metody rozvoje dětské osobnosti inspirované zahraniční zkušeností. Důraz je kladen na rozvoj celé osobnosti dítěte, se zaměřením na rozvoj charakteru a podporu osvojení si dobrých návyků v oblasti komunikace, sebeobsluhy, samostatnosti, hygieny atd. Formou hry a zábavných činností je podporován intelektuální rozvoj dětí, mimo jiné i rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.
12. Kontakty pro dálkový přístup
PhDr. Mgr. Kristina Kašparová skolka.ratolest@gmail.com
Ing. Hana Staňková stankova@skoly-navis.cz
Ing. Libuše Řezbova rezbova@skoly-navis.cz
Mgr. Daniela Zichová zichova@skoly-navis.cz
Datová schránka:
ID datové schránky: mw8xnq5
Jméno datové schránky: Mateřská škola Ratolest s.r.o.
13. Adresa
MŠ Ratolest, Petříkov 166, 25169 pošta Velké Popovice
14. Školská rada – není zřízena

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
MŠ Ratolest	2	0,5	6	4	1	0,2	6,2	4,2

b. další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Tvoření s prožitkem v MŠ	1	Kreativita dětí a ukotvení skrze prožitek	1	Učitelnice
Pražský logoden	1	Logopedie u dětí v MŠ	1	PeF UK ve spolupráci se ZŠ Výmolova
Novely právních předpisů ve školství 2024	1	Právo ve školství, primární stupeň	1	MAP Říčany
Vychovatelství (kombinované studium)	1	Nové přístupy do pedagogiky v MŠ	1	Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s r. o.
Studium speciální pedagogiky (bakalářské, kombinovaná forma)	1	Speciální vzdělávací potřeby, právo ve školství, školská diagnostika, problematika integrovaných dětí v MŠ	1	Univerzita Hradec Králové, katedra speciální pedagogiky
Zdravé Štístko	1	Zdravý pohyb v MŠ a jak děti motivovat k pohybu	6	Mgr. Niklová Petra, DiS.
Školení BZOP a PO	1	Bezpečnost na pracovišti, bezpečnostní pravidla při práci s dětmi, při pobytu venku, ve třídě, atd.	10	Phdr. Kristina Kašparová (ředitelka školky)

Vzájemné vzdělávání

Téma	Přednášející	Zaměření	Počet účastníků
Výchova ke ctnostem	I. Hejsová	Rozvoj charakteru v MŠ	6
Umělá inteligence	L. Řezbová	Sdílení zkušeností z workshopu	6
Setkání mládeže v Lisabonu	A. Hájková	Inspirace z práce s mládeží	6
Průvodce křesťanským rodičovstvím – publikace	K. Kašparová	Jak rodiče vést k odpovědnému a aktivnímu rodičovství a výchově charakteru dětí	6
Život sv. Pia z Pietrelciny Pokora	K. Kašparová	Seberozvoj – jak se vidět realisticky a pracovat sám na sobě, jak se zdravě prosazovat	6
Já a ty – Jaro Křivohlavý	D. Zichová	Jak komunikovat podle předního českého odborníka	6

c. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

Proškolení všech zaměstnanců 1x ročně

Provádí PhDr. Mgr. Kristina Kašparová

- bezpečnost práce,
- požární ochrana,
- traumatologický plán zabezpečení první pomoci
- GDPR

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,5

III.

Údaje o dětech a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty dětí

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí
Mateřská škola Ratolest	2	31

2. Průměrný počet dětí na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet dětí na skupinu	průměrný počet dětí na učitele
Mateřská škola Ratolest	16	8

3. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V školním roce 2023/2024 do mateřské školy Ratolest bylo integrováno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl mu vytvořen, dle dokumentu z PPP IVP, který byl během roku doplňován a revidován. Bylo mu přiznáno PO asistent pedagoga na 10 hodin týdně. AP s dítětem pracoval ve skupině, ale také individuálně mimo skupinu. Byla navázána úzká spolupráce s rodiči, byl jim doporučen materiál pro domácí práci. Dítěti tato kooperace mezi mateřskou školou a rodinou velmi prospěla.

4. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávací program v mateřské škole je zaměřen na osobnostní výchovu, která zohledňuje talenty každého dítěte. Je založen na velmi kvalitně propracovaném programu podnětů, které rozvíjejí dítě ve všech směrech – jde o rozvoj poznání, myšlení, smyslů, fyzických schopností, dobrých návyků, hodnot a charakterových vlastností. Ve školce v tomto školním roce nebylo dítě s diagnostikovaným zvláštním talentem.

5. Ověřování výsledků vzdělávání

Probíhá zejména při komunikaci s rodiči, autoevaluaci a evaluaci pokroků dítěte pomocí vlastních diagnostických materiálů. Ve školním roce 2023/2024 byl také užíván diagnostický materiál podle diagnostiky Jiřiny Bednářové. Pomocí něj se podrobně diagnostikuje, a i hodnotí výchozí stav dětí a jejich pokroky díky práci pedagogů MŠ a dobré spolupráci rodičů. V školním roce 2023/2024 byl také pilotně použit materiál „I-Sophie“. Je zvažováno, že tento diagnostický materiál bude nadále užíván místo předchozí diagnostiky.

6. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program je nazván Učíme se hrou a je zpracován na základě RVP PV, jeho aktualizace proběhla k 1.9. 2017. Byl opět doplněn o novinky, hlavně jsou doplňovány a aktualizovány TVP. Školní vzdělávací program je dále rozpracováván v rámci třídních vzdělávacích programů. Jeho další aktualizace je plánovaná ve školním roce 2024/2025.

7. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

K pravidelnému programu školky náleží i výuka angličtiny. Děti jsou seznamovány se základy angličtiny. Angličtina probíhá během dopoledního programu. Výuka je uzpůsobena předškolnímu věku. Je určena pro všechny děti, aby nikdo nebyl z finančních důvodů znevýhodněn.

IV.

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Mateřská škola Ratolest spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8, se kterou řeší především školní zralost dětí. V letošním školním roce také intenzivně spolupracovala s PPP v Říčanech, kvůli možnosti posouzení školní zralosti podrobnou diagnostikou a případným návrhům odkladu školní docházky nebo dřívějšího nástupu do školy. Této možnosti využilo několik rodin, některým dětem byl doporučen odklad, jedno dítě bylo přijato dříve.

Všechny předškolní děti prošly testy školní zralosti v MŠ, následně rodiče měli možnost osobní konzultace s odborníkem o případném odložení školní docházky a o tom na čem je třeba dále pracovat, většinou už v tomto ohledu měli nějaké podněty od pedagogů MŠ. Tato podpora od PPP je velmi prospěšná a rodiče motivuje k další práci s dítětem, Cílem je, aby všichni, kteří odcházejí z naší MŠ byli dobře připraveni na školu. Někdy práce pedagogů nestačí a je třeba i pravidelné práce doma, zvláště pokud se vyskytují

logopedické problémy nebo dítě výrazně zaostává v některé oblasti (zrakové, sluchové vnímání, orientace v čase/prostoru atd.)

Mimo to škola spolupracuje s odborníky na fyzioterapii a logopedii. Fyzioterapeut nám konzultoval zdravotně-pohybové cvičení pro děti. Logoped je ke konzultacím k dispozici pro rodiče. Jedna z pedagogických pracovníků má kurz logopedického asistenta a věnuje se individuálně jednotlivým dětem, které tuto péči potřebují, zároveň i podněcuje rodiče k práci s jejich dětmi.

Program školy je založen na tzv. tutoriálním systému, který zabezpečuje úzkou spolupráci rodičů se školou pomocí individuálních schůzek, které se konají minimálně 3 x ročně. Při těchto schůzkách se zaměřujeme na všestranný rozvoj dítěte a pomoc rodině. Rodiče jsou informováni o pokrocích dítěte v oblastech samostatnosti, socializace, pokroků v získávání základních návyků a znalostí, které jsou třeba pro úspěšný vstup do školy.

Většina rodičů se ve školním roce 2023/24 ochotně účastnila těchto pravidelných schůzek. Výstupy těchto schůzek byly také podporou pro další práci s jednotlivými dětmi.

Rodičům byly také nabízeny kurzy o výchově, pořádané občanským sdružením IFFD Czech republic (www.IFFD.cz).

2. Prevence sociálně patologických jevů: Děti jsou vedeny k vzájemné toleranci, vzájemné pomoci a dobrým osobním vztahům. V rámci měsíčního plánu jsou stanovovány prvky socializace, na které je daný měsíc kladen více důraz (zdravení, děkování, omlouvání atd.). V letošním školním roce také děti měly možnost naučit se vycházet s dítětem, které mělo speciální vzdělávací potřeby a potřebovalo individuálnější přístup. Během roku si posunuly svou hranici tolerance a trpělivosti správným směrem a učily se být vnímavější a empatictější.
3. Ekologická výchova a environmentální výchova: Program mateřské školy také zahrnuje „vědecké procházky“ – v okolí naší školy jsou lesy, rybník, louky, které umožňují přirozený kontakt s přírodou, děti jsou postupně seznamovány s jednotlivými druhy stromů, keřů, bylin atd. Při výtvarné činnosti děti často pracují s recyklovaným materiálem. Ve třídách jsou umístěny barevně odlišené koše, do kterých mohou děti třídit plast a papír. Pedagogové při úklidu po výtvarných činnostech děti důsledně vedou k třídění. Mateřská škola spolupracovala v letošním roce s Ekocentrem Říčany.
4. Multikulturní výchova: Program v mateřské škole také zahrnuje poznávání jiných zemí, vlajek, hudby a národností. Dětem také čteme mnoho příběhů a pohádek, které v nich podněcují touhu poznávat svět. Školka se aktivně zapojila do podpory dítěte ze sociálně znevýhodněného prostředí prostřednictvím charitativní organizace „Zajíček na koni, o.p.s.“. S dětmi se hovořilo o situaci v chudých zemích a byly motivovány k dojíždání jídla s myšlenkou na solidaritu s dětmi, které nemají to štěstí a nemohou mít tolik jídla jako my, ať v zahraničí nebo i v Česku.
5. Výchova k udržitelnému rozvoji: Celý program je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, tj. i na pocit zodpovědnosti dítěte za společnost a přírodu. V rámci tématu číslo 6 „Objevujeme svět kolem nás“ se více zaměřujeme na povídání na téma vliv člověka na přírodu a odpovědné chování lidí vůči přírodě.
6. Akce během roku, odraz programu školky
7. Ve školním roce 2023/2024 jsou vypsány v následující tabulce.

Během celého školního roku jsme pracovali na rozvoji dětské osobnosti – viz tabulka Návyky na školní rok 2023/2024. Na daných návycích se pracuje daný měsíc více. Samozřejmě, že se při tom nezanedbávají ostatní oblasti.

Školka se zaměřuje i na sportovní rozvoj dětí a organizuje plavecký výcvik pro starší děti, lyžařský týden v areálu Chotouň nedaleko Kamenice a inline týden v Běchovicích na Ve spolupráci s organizacemi „Předškolní sport“ (lyže, inline) a Klubem Kapička (plavání).

Stručný přehled akcí za školní rok 2023/2024 je následující:

Měsíc	Akce
září	Zahájení provozu MŠ Informační schůzka pro rodiče od 16:00 hodin Oslava patrona měsíce sv. Pia z Pietrelcina Dopolední pěší výlet do kostela ve Velkých Popovicích pro Ptáčata Svatováclavské dny v MŠ – dopolední sportovní a výtvarné dílny Státní svátek – MŠ zavřena Robotika pro děti – Peter Zafka, ZŠ Navis – dop. v MŠ
říjen	Drakiáda na zahradě školky 15.30-16.30 Oslava patrona měsíce sv. Františka z Assisi Floristika – podzimní výzdoba KERAMIKA I. Robotika pro děti – Peter Zafka, ZŠ Navis – dop. v MŠ Brigáda na školkové zahradě od 15:30 „Odkaz našich předků“ – program Pedagogického centra Arcibiskupství pražského – dop. v MŠ
listopad	„Houbařská pohádka“ – Divadlo Koloběžka – v 8:30 v MŠ Svatomartinský lampionový průvod od 16:15 KERAMIKA II. Robotika pro děti – Peter Zafka, ZŠ Navis – dop. v MŠ „Není princezna jako princezna“ – program Pedagog. centra Arcibiskupství pr. – dop. v MŠ Adventní dílna v MŠ – 16:00 – 17:30 Oslava patrona měsíce sv. Anežky České Sběr použitého textilu i dalších věcí pro SOS vesničky a k případné recyklaci (firma DIMATEX) KERAMIKA III.
prosinec	Robotika pro děti – Peter Zafka, ZŠ Navis – dop. v MŠ Sv. Mikuláš ve školce – dop. v MŠ Oslava patrona měsíce sv. Jana od Kříže Předvánoční besídka pro rodiče s vystoupením dětí od 16:00
leden	Robotika pro děti – Peter Zafka, ZŠ Navis – dop. v MŠ Zahájení provozu MŠ v novém kalendářním roce „O veselém vánočním stromečku“ - Divadlo Koloběžka - 8:30 v MŠ KERAMIKA IV. „Stavitel mostů“ – Pou, „Stavitel města“ – Pt – program Malé technické univerzity Oslava patrona měsíce sv. Jana Bosca
únor	Robotika pro děti – Peter Zafka, ZŠ Navis – dop. v MŠ „Pololetní káva s rodiči“ – posezení rodičů a přátel školky u kávy od 16:00 KERAMIKA V. Oslava patrona měsíce sv. Scholastiky „Stavitel věží“ – program Malé technické university Zahájení plaveckého kurzu pro přihlášené děti Karneval v MŠ – dopoledne v MŠ „Hravé lyžování“ – týdenní výjezdní lyžařský kurz pro přihlášené děti
březen	Robotika pro děti – Peter Zafka, ZŠ Navis – dop. v MŠ Testy školní zralosti odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny od 8:00, následné individuální rozhovory s rodiči Nocování ve školce Oslava patrona měsíce sv. Turibia KERAMIKA VI. Legenda o třech stromech“ - program Pedagogického centra Arcibiskupství pražského – dop. v MŠ
duben	Robotika pro děti – Peter Zafka, ZŠ Navis – dop. v MŠ „Na návštěvě v Broučkově“ - Divadlo Koloběžka - 8:30 v MŠ KERAMIKA VII. Fotografování v MŠ „O odvážné Molly“ Divadlo Šapitó – 8:30 v MŠ „Pohádka o fagotu“ – Trio Accordo dop. v MŠ Oslava patrona měsíce sv. Kateřiny Sienské
květen	Robotika pro děti – Peter Zafka, ZŠ Navis – dop. v MŠ Brigáda na školkové zahradě od 16:00 Vystoupení dětí pro maminky a všechny blízké od 16:00 Zápis do MŠ pro děti k povinné předškolní docházce pro školní rok 2024 – 2025 (mladší děti lze zapisovat kdykoliv během roku) Sběr použitého textilu i dalších věcí pro SOS vesničky a k případné recyklaci (firma DIMATEX) Svatý Jan a mosty“ - program Pedagogického centra Arcibiskupství pražského – dop. v MŠ KERAMIKA VIII. „Hravé in-line“ – týdenní výjezdový kurz in-line pro přihlášené děti Den dětí v MŠ Ratolest
červen	Oslava patrona měsíce sv. Thomase Mora ZÁHRADNÍ SLAVNOST MŠ Ratolest od 16:00 Cyril a Metoděj“ – program Pedagogického centra Arcibiskupství pražského – dop. v MŠ Celodenní výlet MŠ Ratolest – Para ZOO Vlašim, zámecký park Vlašim Poslední školní den

Návyky na školní rok 2023/2024:

Měsíc	Návyky
Září	POKORA: <i>Ten, kdo vnímá, že je milován, nebojí se vědět, že má i slabiny či nedostatky, učí se nesmutnit nad svým neúspěchem.</i> - zvládnou se něčeho zříci (požitku, prvenství), případně se rozdělit - netrápím se, když se mi něco nevydaří, umím se sám sobě zasmát - uvolním místo k sezení někomu, kdo jej potřebuje
Říjen	RADOST: <i>Radost pramení z toho, že mám otevřené oči, uši i srdce, všímám si, co je kolem mne krásného (stvořeného i vytvořeného) a co se mě i druhým podařilo.</i> - při běhání, hraní či pracování se občas zastavím a rozhlednu se kolem sebe, co dnes vidím krásného? - zjistím, co by udělalo radost rodičům nebo kamarádovi ... a pokusím se to pro ně (nebo s nimi ☺) udělat - zatleskám či jinak projeví radost, když se kamarádovi něco povede
Listopad	VELKORYSOST: <i>Postoj, v němž vnímáme chyby a omyly své i druhých jako proces dospívání k lepšímu, jsme schopni odpustit sobě i druhým, povzbudit, nešetříme časem i statky, vede-li to k dobru.</i> - půjčím hračku, i tu, se kterou si hraji, přizvu kamaráda ke hře- mluvím o všech dobře - když se mi někdo omluví, podívám se mu do očí a hezky nahlas řeknu: omluva se přijímá - dám svůj čas – hračky se lépe uklízejí společně, pomohu i s tím, s čím jsem si nehrál/a, pomáhám každému bez rozdílu
Prosinec	SPOLEHLIVOST: <i>Úsilí o správnost svěřených činností, splnění slibu, udržení tajemství – druzí nám mohou důvěřovat.</i> - při hře dodržuji pravidla, hraji fér - vrátím zpátky půjčenou věc vždy, včas a v pořádku, splním daný slib - dávám pozor při hraní, sportu, práci ... aby se mě ani kamarádovi nic nestalo, nehazarduji - nosím do školky Zápisník a dávám pozor, aby byl čistý
Leden	PŘÁTELSTVÍ: <i>Pojí v sobě úctu k druhému, jeho dovednostem i názorům, vyzývá k podpoře druhého.</i> - vím, že když poprosím, poděkuji, omluvím se či pozdravím, všechny okolo potěším - utěšuji toho, kdo je smutný, hraji si s ním, naslouchám, když mi vypráví, fandím kamarádům, když něco tvoří (při sportu, kreslení, ...) - dokážu se domluvit a pracovat ve skupině u stolu či na lavičce, na procházce
Únor	ŘÁD, POŘÁDNOST: <i>Je obrazem uspořádanosti našeho nitra, je komunikací s druhým, je projevem lásky v soužití s ostatními. Zachovej řád a řád zachová tebe.</i> - dávám pozor, co druhý říká, začnu mluvit, až když domluví - dávám společné předměty na své místo (knížky, hračky, ...), jsem včas u stolu - vím, kde mám svoje věci – v šatně, u postýlky, v pokojíčku, už se o ně umím postarat, aby se mi neztratily
Březen	POROZUMĚNÍ: <i>Začíná u všímavosti a vrcholí v ochotě přijmout a pochopit příčiny jednání druhého člověka, vyjádřit mu účast nebo vděčnost, vyžaduje tedy od nás ztišení a přemýšlení.</i> - vážím si jídla, které dostanu, protože rozumím, že to dá práci, a pochválím toho, kdo ho připravil - jsem-li na někoho rozzlobený, počkám chvíli, pak se snažím o domluvu - i já přestanu, když vidím, že je něco druhým nepřijemné
Duben	MOUDROST: <i>Dává praktickému rozumu schopnost, aby v každé situaci rozeznal, co je naše pravé dobro, a zvolil přiměřené prostředky k jeho konání; je „vozatajem“ ostatních čností, protože je řídí a dává jim míru.</i> - zamyslím se a pokusím se o dobrý skutek, i když se mi nechce - než začnu svůj úkol (např. úklid, výkres), rozvážím si, jak budu postupovat (kupř.: kam která hračka patří, jak držím tužku, ...) - při převlékání na ven si vzpomenu, jaké oblečení mi maminka dnes do lesa či na zahradu doporučila
Květen	UPŘÍMNOST: <i>Myšlení, cítění i konání bez přetvářky, s opravdovostí, srdečností, pravdivostí v mluvě a jednání.</i> - ať chválím nebo vyjadřuji nelibost, vždy se snažím užít laskavých a povzbudivých slov - není ostuda říci, že mi při práci docházejí síly - přiznám se, i když mi to není příjemné
Červen	HRDOST: <i>Každý člověk má velkou důstojnost a byl obdarován mnoha dary a dovednostmi. To, že si to uvědomíme, neznamená, že „zvedáme nos nahoru“, ale že přijímáme Stvořitelovu lásku a úkol, který jsme pro náš život dostali. Přirozeným důsledkem je vděčnost.</i> - uvědomím si, co jsem se za tento rok naučil/a, co mi ještě před časem nešlo a nyní jsem v tom dobrý/á - seznámím se s tím, co dobře umí tatínek, maminka, dědeček, či můj prapradědeček a co udělali pro svět někteří šikovní Češi - učím se dávat druhým to, co umím, aby měli radost

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů Našimi mezinárodními partnery jsou mezinárodní organizace: Asociacion Europa de Centros de Educacion Diferenciada (www.easse.org), Institucio Familiar d'Educacio (www.instituticio.org) a organizace Stowarzyszenie Wsperania Edukacji i Rodziny (www.sternik.edu.pl)

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Poslední kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2017/2018 - Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí byly následující
Ve dnech 2. až 4. listopadu 2017 proběhla inspekce České školní inspekce, hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě.

Závěr, celkové hodnocení školy:

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V školním roce 2023/2024 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze a to dne 26.6. 2024, vyhotovení protokolu dne 23.7. 2024. Byla kontrolována Mateřská škola (Protokol Č.j. KHSSC 48913/2024) a Školní jídelna – výdejna při MŠ Ratolest (Protokol Č.j. KHSSC 48914/2024)

Dle protokolu KHS se „jednalo se o plánovanou kontrolu. Kontrola byla zaměřena na krajské prioritní oblasti výkonu SZD – kontrola očkování dětí v mateřských školách.“

Závěry kontroly:

„V rámci kontroly byly předloženy evidenční listy dětí, včetně údajů o očkování. Bylo doloženo, že k docházce jsou přijímány pouze děti řádně očkované. Toto je splnění § 50 zákona 258.“

„V rámci sledovaných ukazatelů zákona 258 a vyhlášky 410 nebyly zjištěny závady.“

Byla zjištěna tato závada při místním šetření školní jídelna – výdejna:

Ve výdejně byla v době kontroly zavěšena nástěnka - - porušení povinností stanovených v čl. 4 odst. 2 nařízení 852 ve spojení s kapitolou IX bodem 3 přílohy II nařízení 852. Nástěnka byla během kontroly odstraněna – vyřešeno domluvou na místě kontroly.

„V rámci sledovaných ukazatelů dle nařízení 852, nařízení 178, zákona 258 a vyhlášky 137 byla zjištěna závada, která byla vyřešena domluvou na místě kontroly.“

V školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje, územní odbor Kolín a to dne 11.4. 2018, vyhotovení protokolu dne 18.4. 2018

Závěr kontroly:

Při kontrole nebylo shledáno porušení zákona.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023/2024

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023/2024 jsou uvedeny v přílohách.

VII.

Další informace

1. Doplnění vybavenosti školky a školní zahrady:

Během školního roku 2023/2024 bylo vybavení doplněno o následující:

- Obnova a opravy herních prvků na zahradě
- Nové hračky na pískoviště
- Odstrkovadla, helmy (některé z darů rodičů)
- Byla zajištěna oprava plotu
- Didaktické hry
- Plastelína
- Knihy do knihovny ve třídě starších dětí, z darů i nově zakoupené
- Knihy pro pedagogy
- Hračky do tříd
- Hračky pro rozvoj jemné motoriky
- Náhrada rozbitých hraček

2. Cíle a plány pro rok 2024/2025

- Intenzivní práce na diagnostice pomocí nového diagnostického nástroje
- Nastavování pravidel a disciplíny ve skupině
- Doplnění a aktualizace ŠVP
- Nová forma Autoevaluace, SWOD analýza
- Spolupráce se ZŠ Navis Světice na školení pedagogů
- Intenzivní logopedická práce, preventivní program každý týden.
- Další využití záhonků na vysetí obilovin a pozorování jejich „celoročního růstu“

Tuto výroční zprávu vypracovaly:

PhDr. Mgr. Kristina Kašparová

Mgr. Daniela Zichová

Ing. Hana Staňková

V Petřikově dne 24.9.2024

PhDr. Mgr. Kristina Kašparová
(ředitelka školky)

Přílohy výroční zprávy:

1. Ukazatel nákladovosti
2. Údaje o vyúčtování dotace
3. Fotografie