Zápis 2024

Zápis na Základní školu a gymnázium Navis pro školní rok 2024/25

Vycházíme ze zákonného předpokladu, že každé dítě, které se uchází o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole soukromého či církevního zřizovatele, má zároveň svou spádovou školu zřizovanou obcí či svazkem obcí, v níž má zaručeno právo na přednostní přijetí k základnímu vzdělávání, a to až do výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku (§ 36 odst. 7 školského zákona).

Z tohoto zákonného předpokladu vyplývá, že obec, v níž má dítě místo trvalého pobytu či místo pobytu v případě cizince, reálně zajišťuje podmínky pro plnění povinné školní docházky svých obyvatel v základní škole zřizované obcí či dobrovolným svazkem obcí. Obec nemůže prostřednictvím školy soukromého nebo církevního zřizovatele naplňovat svou zákonnou povinnost. Této skutečnosti by si měla být vědoma i škola soukromá nebo církevní.

U každého jednotlivého kritéria je pak podstatné i to, jakým způsobem bude prokázáno. Protože jde o řízení na žádost, je na zákonném zástupci, aby prokázal splnění kritérií dítětem. Dále uvedený text uvádí nejčastější možnosti prokazování jednotlivých kritérií, ale nejde o uzavřený výčet, podle okolností lze připustit i jiné možnosti. Pouhé tvrzení zákonného zástupce však zpravidla nebude k prokázání postačovat. Sice preferujeme, aby žáci u zápisu byli přítomni, ale umožňujeme i individuální postup.

* **Kritérium věku dítěte, resp. konkrétního data narození dítěte –** neuplatňujeme
* **Kritérium místa trvalého pobytu dítěte v obci –** neuplatňujeme
* **Kritérium vzdálenosti místa (trvalého) bydliště dítěte od školy –** neuplatňujeme
* **Kritérium splnění předpokladů ke vzdělávání podle daného ŠVP –** uplatňujeme
* **Kritérium sourozence ve škole –** uplatňujeme v případě rovnosti bodů
* **Kritérium, že uchazeč je dítětem zaměstnance –** neuplatňujeme
* **Kritérium příslušnosti dítěte či rodiče k církvi nebo náboženské společnosti –** neuplatňujeme, ale vyžadujeme toleranci a respekt
* **Kritérium sociální potřebnosti –** neuplatňujeme
* **Kritérium pořadí přijetí přihlášky, zaregistrování dítěte v elektronickém registračním systému, podání žádosti o přijetí před 1. dubnem daného kalendářního roku apod. –** neuplatňujeme
* **Losování –** uplatňujeme v případě rovnosti bodů, losujeme za přítomnosti losovací komise

# Z čeho vycházíme při bodování splnění předpokladů žáka s švp naší školy

Základní premisa je, že plně uznáváme hodnotu každého člověka, nehledě na to, jak se projevuje v oblasti akademické či hodnotové. Zároveň věříme, že pokud má škola být úspěšná ve své oblasti vzdělávání, musí se do určité míry specializovat. Cílem je to, abychom poskytovali všem našim žákům takové vzdělání a osobnostní rozvoj, který si zasluhují, což bychom nebyli schopni zajistit při vysoké heterogenitě třídy. Z následujícího je patrné, že naše škola nemusí být vhodná pro všechny žáky, přičemž za identifikování tohoto nese škola svůj podíl zodpovědnosti. Proto bodujeme prokázání předpokladů, která jsou potřebná pro vzdělávání dle našeho ŠVP ZV. Zde proto zmiňuji některé důrazy našeho ŠVP ZV:

* *ŠVP Škola pro rodinu* v sobě obsahuje **důraz na akademické vzdělání**, v tomto ohledu jsme spíše náročná škola – u žáků nestanovujeme pořadí na základě toho, jak se jim u zápisu daří, ale zohledňujeme fakt, že naše ŠVP ZV nemusí být vhodné pro všechny žáky.
* *ŠVP ZV Škola pro rodinu* předpokládá **učení se cizího jazyka již od první třídy** a druhého cizího jazyka od šesté třídy. Tato náročnost na učení se cizího jazyka nemusí být vhodná pro všechny žáky.
* *ŠVP ZV Škola pro rodinu* předpokládá **cílenou práci na osobnostních charakteristikách** žáka. Pokud dítě projevuje nevyvolanou a cílenou nechuť na osobnostní práci, nemusí být pro něj naše ŠVP ZV vhodné.
* *ŠVP ZV Škola pro rodinu* předpokládá **toleranci a respekt** vůči názorům ostatních a vůči náboženství. Projevuje-li dítě nevyvolanou a cílenou nesnášenlivost a nerespektuje-li ostatní, nemusí být pro něj naše ŠVP ZV vhodné.
* *ŠVP ZV Škola pro rodinu* předpokládá snahu dítěte **spolupracovat a pracovat v týmu**. Pokud dítě vykazuje nevyvolanou a cílenou nechuť ke spolupráci jak s učitelem, tak například s ostatními žáky, nemusí být pro něj naše ŠVP ZV vhodné.