

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 2022-2023

Mateřská škola Ratolest s.r.o.

č. j. 00000/KKA

**Statutární orgán: PhDr. Kristina Kašparová
Zřizovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.**

Obsah výroční zprávy

- I. Základní údaje o škole, školském zařízení
- II. Pracovníci mateřské školy
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
- IV. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
- V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
- VI. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2022/2023
- VII. Další informace

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy, resp. školského zařízení: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.
2. Zřizovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.
3. IČO: 28958756
4. IZO: 181013606
5. Statutární orgán: PhDr. Kristina Kašparová (ředitelka), 773226531
6. Webové stránky školy: www.msratolest.cz
7. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:
mateřská škola, kapacita 34 dětí
školní jídelna – výdejna, kapacita 34 dětí
8. Provoz školy: 07:30 -17:00 hod.
9. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
MŠ Ratolest, Petříkov 166, 25169
10. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:
Škola je umístěna v pronajatém objektu, který je stavebním úřadem schválen pro provozování mateřské školy.
Škola je dvoutřídní s prostornými hernami a kvalitním, moderním sociálním zázemím. Škola je umístěna na kraji obce. Vybavení tvoří zejména nábytek, hračky a pomůcky, standardní vybavení kanceláře a školní jídelny – výdejny.
11. Stručná charakteristika školy:
Práce v mateřské škole je založena na úzké spolupráci s rodiči. Základem je individuální přístup ke každému dítěti a jeho rodině. Zástupce školky (nejčastěji hlavní učitelka) se s rodiči pravidelně setkává při konzultaci o dítěti a jeho pokrocích. V programu je vyváženým způsobem zastoupen řízený program i volná hra, jsou používány nové metody rozvoje dětské osobnosti inspirované zahraniční zkušeností. Důraz je kladen na rozvoj celé osobnosti dítěte, se zaměřením na rozvoj charakteru a podporu osvojení si dobrých návyků v oblasti komunikace, sebeobsluhy, samostatnosti, hygieny atd. Formou hry a zábavných činností je podporován intelektuální rozvoj dětí, mimo jiné i rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.
12. Kontakty pro dálkový přístup
PhDr. Mgr. Kristina Kašparová skolka.ratolest@gmail.com
Ing. Hana Staňková stankova@skoly-navis.cz
Ing. Libuše Řezbova rezbova@skoly-navis.cz
Mgr. Daniela Zichová zichova@skoly-navis.cz
Datová schránka:
ID datové schránky: mw8xnq5
Jméno datové schránky: Mateřská škola Ratolest s.r.o.
13. Adresa
MŠ Ratolest, Petříkov 166, 25169 pošta Velké Popovice
14. Školská rada – není zřízena

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
MŠ Ratolest	2	0,5	5	4,5	1	0,2	6	4,7

b. další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Prevence vzniku vadného držení těla u dětí v MŠ – 1. část	1	Pohyb v MŠ, cvičení, psychomotorika	7	Zdravé štítko / Seminář/ Mgr.Petra Nyklová, DiS.
Zahrada (výchova ke ctnostem metodami zážitkové pedagogiky)	1	Rozvoj charakteru u dětí, sociální normy, zážitková pedagogika	1	Prázdninová škola Lipnice/MgA. Jana Haková/Jeseníky
Nová informatika: typy a triky do výuky	1	Informatika v MŠ, robotika v MŠ	1	MAP III ORP Říčany – Letní škola pro pedagogy/Mgr. Peter Zafka, Lukáš Janků
Vychovatelství (kombinované studium)	1	Nové přístupy do pedagogiky v MŠ	1	Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s. r. o.
Jak správně vypočítat spotřební koš – teorie a praxe	1	Stravování v MŠ	1	Seminaria/Mgr. Petr Poledňák MBA
Studium speciální pedagogiky (bakalářské, kombinovaná forma)	1	Speciální vzdělávací potřeby, právo ve školství, školská diagnostika, problematika integrovaných dětí v MŠ	1	Univerzita Hradec Králové, katedra speciální pedagogiky
Seminář – Jak seženete peníze na školní zahradu	1	Finanční zajištění revitalizace zahrady	1	Nadace proměny Karla Komárka
Vyburcujte děti na angličtině k akci	1	Výuka AJ v MŠ	1	Enlishland.cz/Bc. Karina Černá
Grafomotorika a příprava na vstup do školy	1	Rozvoj grafomotoriky u předškolních dětí	5	Mgr. Jana Dlabolová (školní speciální pedagog)
Tipy pro budoucí prvňáčky	1	Co vše je třeba rozvíjet u budoucích prvňáků (zraková, sluchová oblasti, pozornost, nácvik pravidel, ...)	5	Mgr. Jana Dlabolová (školní speciální pedagog)
Školení BZOP a PO	1	Bezpečnost na pracovišti, bezpečnostní pravidla při práci s dětmi, při pobytu venku, ve třídě, atd.	10	Phdr. Kristina Kašparová (ředitelka školky)

Vzájemné vzdělávání

Téma	Přednášející	Zaměření	Počet účastníků
Výchova ke ctnostem	I. Hejsová	Rozvoj charakteru v MŠ	6
Světcí	K. Kašparová	Příklady osobností z našich dějin a jak s tím pracovat	6
Setkání mládeže v HK	A. Hájková	Inspirace z práce s mládeží	6
Montessori pedagogika	I. Hejsová	Montessori pedagogika a co lze použít v běžné MŠ	6
Chobotničky-projekt v MŠ	I. Hejsová	Projekt práce s motivací	6
Obnova hodnot a návrat ke kritickému myšlení	L. Konrádová	Jak děti vzdělávat v kritickém myšlení	6
Psychohygiena a Time management	D. Zichová	Problém syndromu vyhoření v pomáhajících profesích a jak mu předcházet	6

c. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

Proškolení všech zaměstnanců 1x ročně

Provádí PhDr. Mgr. Kristina Kašparová

- bezpečnost práce,
- požární ochrana,
- traumatologický plán zabezpečení první pomoci
- GDPR

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,5

III.

Údaje o dětech a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty dětí

- a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí
Mateřská škola Ratolest	2	31

2. Průměrný počet dětí na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

- a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet dětí na skupinu	průměrný počet dětí na učitele
Mateřská škola Ratolest	16	8

3. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V školním roce 2022/2023 do mateřské školy Ratolest nebylo integrováno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Nicméně zde bylo jedno dítě, kterému byl vytvořen plán pedagogické podpory z důvodů vážných etopedických problémů, rodina byla s plánem seznámena a k dítěti se přistupovalo individuálně, zvláště ve vyhrocených situacích.

4. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávací program v mateřské škole je zaměřen na osobnostní výchovu, která zohledňuje talenty každého dítěte. Je založen na velmi kvalitně propracovaném programu podnětů, které rozvíjejí dítě ve všech směrech – jde o rozvoj poznání, myšlení, smyslů, fyzických schopností, dobrých návyků, hodnot a charakterových vlastností. Ve školce v tomto školním roce nebylo dítě s diagnostikovaným zvláštním talentem.

5. Ověřování výsledků vzdělávání

Probíhá zejména při komunikaci s rodiči, autoevaluaci a evaluaci pokroků dítěte pomocí vlastních diagnostických materiálů. Ve školním roce 2022/2023 byl také užíván diagnostický materiál podle diagnostiky Jiřiny Bednářové. Pomocí něj se podrobně diagnostikuje, a i hodnotí výchozí stav dětí a jejich pokroky díky práci pedagogů MŠ a dobré spolupráci rodičů.

6. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program je nazván Učíme se hrou a je zpracován na základě RVP PV, jeho aktualizace proběhla k 1.9. 2017. Byl opět doplněn o novinky, hlavně jsou doplňovány a aktualizovány TVP. Školní vzdělávací program je dále rozpracováván v rámci třídních vzdělávacích programů. Jeho výraznější aktualizace je plánovaná v 1. pololetí školního roku 2023/2024.

7. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

K pravidelnému programu školky náleží i výuka angličtiny. Děti jsou seznamovány se základy angličtiny. Angličtina probíhá během dopoledního programu. Výuka je uzpůsobena předškolnímu věku. Je určena pro všechny děti, aby nikdo nebyl z finančních důvodů znevýhodněn.

IV.

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Mateřská škola Ratolest spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8, se kterou řeší především školní zralost dětí. V letošním školním roce také intenzivně spolupracovala s PPP v Říčanech, kvůli možnosti posouzení školní zralosti podrobnou diagnostikou a případným návrhům odkladu školní docházky nebo dřívějšího nástupu do školy. Této možnosti využilo několik rodin, některým dětem byl doporučen odklad, jedno dítě bylo přijato dříve.

Všechny předškolní děti prošly testy školní zralosti v MŠ, následně rodiče měli možnost osobní konzultace s odborníkem o případném odložení školní docházky a o tom na čem je třeba dále pracovat, většinou už v tomto ohledu měli nějaké podněty od pedagogů MŠ. Tato podpora od PPP je velmi prospěšná a rodiče motivuje k další práci s dítětem, Cílem je, aby všichni, kteří odcházejí z naší MŠ byli dobře připraveni na školu. Někdy práce pedagogů nestačí a je třeba i pravidelné práce doma, zvláště pokud se vyskytnou logopedické problémy nebo dítě výrazně zaostává v některé oblasti (zrakové, sluchové vnímání, orientace v čase/prostoru atd.)

Mimo to škola spolupracuje s odborníky na fyzioterapii a logopedii. Fyzioterapeut nám konzultoval zdravotně-pohybové cvičení pro děti. Logoped je ke konzultacím k dispozici pro rodiče. Jedna z pedagogických pracovníků má kurz logopedického asistenta a věnuje se individuálně jednotlivým dětem, které tuto péči potřebují, zároveň i podněcuje rodiče k práci s jejich dětmi.

Program školy je založen na tzv. tutoriálním systému, který zabezpečuje úzkou spolupráci rodičů se školou pomocí individuálních schůzek, které se konají minimálně 3 x ročně. Při těchto schůzkách se zaměřujeme na všestranný rozvoj dítěte a pomoc rodině. Rodiče jsou informováni o pokrocích dítěte v oblastech samostatnosti, socializace, pokroků v získávání základních návyků a znalostí, které jsou třeba pro úspěšný vstup do školy.

Většina rodičů se ve školním roce 2022/23 ochotně účastnila těchto pravidelných schůzek. Výstupy těchto schůzek byly také podporou pro další práci s jednotlivými dětmi. Rodičům byly také nabízeny kurzy o výchově, pořádané občanským sdružením ProFamilia (www.profamilia.cz).

2. Prevence sociálně patologických jevů: Děti jsou vedeny k vzájemné toleranci, vzájemné pomoci a dobrým osobním vztahům. V rámci měsíčního plánu jsou stanovovány prvky socializace, na které je daný měsíc kladen více důraz (zdravení, děkování, omlouvání atd.). V letošním školním roce také děti měly možnost naučit se vycházet se spolužačkou, která byla oslabena v sociální oblasti. Na jednu stranu to bylo poněkud náročné, na druhou stranu to bylo velmi přínosné pro celou skupinu i pro jednotlivé děti. Během roku si posunuly svou hranici tolerance a trpělivosti správným směrem a učily se být vnímavější a empatičtější.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova: Program mateřské školy také zahrnuje „vědecké procházky“ – v okolí naší školy jsou lesy, rybník, louky, které umožňují přirozený kontakt s přírodou, děti jsou postupně seznamovány s jednotlivými druhy stromů, keřů, bylin atd. Při výtvarné činnosti děti často pracují s recyklovaným materiálem. Ve třídách

jsou umístěny barevně odlišené koše, do kterých mohou děti třídit plast a papír. Pedagogové při úklidu po výtvarných činnostech děti důsledně vedou k třídění. Mateřská škola spolupracovala v letošním roce s Ekocentrem Říčany, které pro nás uskutečnilo několik tematických dnů, které přispěly nejen k rozvoji dětí, ale i pedagogů.

4. Multikulturní výchova: Program v mateřské škole také zahrnuje poznávání jiných zemí, vlajek, hudby a národností. Dětem také čteme mnoho příběhů a pohádek, které v nich podněcují touhu poznávat svět. Školka se aktivně zapojila do podpory dítěte ze sociálně znevýhodněného prostředí prostřednictvím charitativní organizace "Zajíček na koni, o.p.s.". S dětmi se hovořilo o situaci v chudých zemích a byly motivovány k dojíždění jídla s myšlenkou na solidaritu s dětmi, které nemají to štěstí a nemohou mít tolik jídla jako my, ať v zahraničí nebo i v Česku.
5. Výchova k udržitelnému rozvoji: Celý program je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, tj. i na pocit zodpovědnosti dítěte za společnost a přírodu. V rámci tématu číslo 6 „Objevujeme svět kolem nás“ se více zaměřujeme na povídání na téma vliv člověka na přírodu a odpovědné chování lidí vůči přírodě.
6. Akce během roku, odraz programu školky
Ve školním roce 2022/2023 jsou vypsány v následující tabulce.
Během celého školního roku jsme pracovali na rozvoji dětské osobnosti – viz tabulka Návyky na školní rok 2022/2023. Na daných návycích se pracuje daný měsíc více. Samozřejmě, že se při tom nezanedbávají ostatní oblasti. Chtěli jsme se zaměřit i na sportovní rozvoj dětí a uspořádat plavecký výcvik pro starší děti, lyžařský týden v areálu Chotouň nedaleko Kamenice a inline týden v Běchovicích na Ve spolupráci s organizacemi „Předškolní sport“ (lyže, inline) a Klubem Kapička (plavání).

Stručný přehled akcí za školní rok 2022/2023 je následující:

Měsíc	Akce
září	Zahájení provozu MŠ Informační schůzka pro rodiče od 16:00 hodin „Houbařská pohádka“ – Divadlo Koloběžka – v 8:30 v MŠ KERAMIKA I. Dopolední pěší výlet do kostela ve Velkých Popovicích pro Ptáčata „Kněžna Lidu-milá“ – program Pedagogického centra Arcibiskupství pražského – dop. v Svatováclavské dny v MŠ – dopolední sportovní a výtvarné dílny Státní svátek – MŠ zavřená
říjen	Drakiáda na zahradě školky (změna termínu vyhrazena – kvůli počasí) 15.30-16.30 KERAMIKA II. Brigáda na školkové zahradě od 15:30
listopad	„Kamarád nebo šelma“ – program RNDr. Františka Šusty ze společnosti ZAOBZOR, výchovný pořad o vztahu člověka a psa, komunikaci se zvířetem a bezpečnosti – dop. v MŠ Svatomartinský lampionový průvod od 16:15 „Není princezna jako princezna“ – program Pedagogického centra Arcibiskupství pražského – dop. v MŠ „Co malí medvědi o podzimu nevědí“ – Divadlo Koloběžka – v 10:45 v MŠ Adventní dílna v MŠ – 16:00 – 17:30 Sběr použitého textilu i dalších věcí pro SOS vesničky a k případné recyklaci (firma DIMATEX) Dopolední výlet pro Ptáčata – Chocotopia Čestlice KERAMIKA IV.
prosinec	Robotika pro děti – Peter Zafka, ZŠ Navis – dop. v MŠ Sv. Mikuláš ve školce – dop. v MŠ Předvánoční besídka pro rodiče s vystoupením dětí od 16:00
leden	„Tříkrálové obdarování“ – program Pedagogického centra Arcibiskupství pražského – dop. v MŠ Robotika pro děti - 3. část „Porouchaný robot“ – Divadlo Koloběžka – v 10:45 v MŠ „Kočka Vločka: Tvoříme ze dřeva 1“ – projektový den Muzea Říčany dopoledne v MŠ
únor	„Pololetní káva s rodiči“ – posezení rodičů a přátel školky u kávy od 16:00 „Kočka Vločka: Tvoříme ze dřeva 2“ – projektový den Muzea Říčany dopoledne v MŠ KERAMIKA V. Karneval v MŠ – dopoledne v MŠ „Hravé lyžování“ – týdenní výjezdní lyžařský kurz pro přihlášené děti Testy školní zralosti odbornic z Pedagogicko-psychologické poradny od 8:00, následné individuální rozhovory s rodiči
březen	Zahájení plaveckého kurzu pro přihlášené děti KERAMIKA VI. Projektový den Řemeslné postupy I. „Nocování ve školce“ Projektový den Řemeslné postupy II.
duben	KERAMIKA VII. Fotografování v MŠ Brigáda na školkové zahradě od 16:00
květen	„Mokrý pohádka“ – Divadlo Koloběžka – v 10:30 v MŠ Vystoupení dětí pro maminky a všechny blízké od 16:00 Zápis do MŠ pro děti k povinné předškolní docházce pro školní rok 2023 – 2024 (mladší děti lze zapisovat kdykoliv během roku) Sběr použitého textilu i dalších věcí pro SOS vesničky a k případné recyklaci (firma DIMATEX) KERAMIKA VIII. „Hravé in-line“ – týdenní výjezdový kurz in-line pro přihlášené děti
červen	Den dětí v MŠ Ratolest Půldenní výlet MŠ Ratolest – Dendrologická zahrada ZAHRADNÍ SLAVNOST MŠ Ratolest od 16:00 + „Pohádka z kuchařské čepice“ – Divadlo Koloběžka Poslední školní den

Návyky na školní rok 2022/2023:

Měsíc	Návyky
Září	SKROMNOST: Vědomé spokojení se s málem. - sním to, co dostanu na talíř - dokážu se něčeho zříci (např. televize, sladkosti, ale i prvního místa v řadě dětí) - při nákupu s rodiči se nedožaduji sladkostí a hraček - zamyslím se, kolik potřebuji triček, šatů, hraček – vyjdu s málem
Říjen	ČISTOTA: Vědomí čistoty těla se vždy spojovalo se snadnějším uchopením představy čistoty duše. Jsi zpocený? jdeš se vysprchovat. Máš duši zanesenou od chyb a zloby? – jdi se omluvit (člověku, Bohu). - když udělám chybu, omluvím se (rodičům, kamarádovi, paní učitelce), protože vím, že se uleví mě i druhému - myji si ruce po toaletě, po procházce, před jídlem, jsem upravený/á - mluvím tak, aby mi druhí rozuměli, dobrými slovy a s pohledem do očí, i ruce a nohy „mluví“ správně; hlídám své oči a uši, aby se nedívaly/neposlouchaly, co nemají
Listopad	STATEČNOST: Zajišťuje vytrvalost v úsilí o dobro, dává nám sílu překonat strach. - když je kamarád rozhněvaný, smutný, není lehké při něm zůstat, dát mu ruku na rameno, povzbuzovat – to je statečné - není ostuda říci, že mi při práci docházejí síly - když se mi něco nepodaří (rozbijí hrnek, vylijí vodu, poškodím něco kamarádovi.) překonám strach a přiznám se
Prosinec	OHLEDUPLNOST: Brát ohled, hledět na druhého, jestli je mu se mnou dobře, vnímat jeho možnosti, síly, schopnosti a upůsobit tomu svoje jednání, mít ale také trpělivost sám se sebou. - počkám, až druhý domluví, vyslechnu ho, pak začnu vyprávět já - když jsem tichý/á při hře, usínání, mohou si ostatní v klidu hrát, učit se, spát - dávám společné věci na své místo (knížky, hračky, ...), aby je druhí našli
Leden	VYTRVALOST: Znamená úsilí neustávající i přes četné překážky – ve věcech pozemských (studium, sport...), v konání dobra (upevnění ctností), v hledání pravdy, v modlitbě – výsledkem je naděje na zdar díla v životě časném i dojití do cíle věčného. - dobrou náladu neztratím, ani když někdo odmítne moji pomoc - oblékám se a obouvám se sám - snažím se vytrvat při práci až do konce (stříhání, vybarvování, úklid ...), nevzdávám se při sportu
Únor	ÚCTA: Trvalé ocenění druhého, sebe i dalšího stvoření, projevené ohleduplností, zdvořilostí, podporou... - přáním dobrého dne jistě potěší rodiče, paní učitelky i kamarády - pochválím paní kuchařce svačinu a mamince nebo tatínkovi oběd, se kterými si dali práci - když se mi dnes něco nepovede, tak se na sebe nezlobím
Březen	POSLUŠNOST: Poslušnost buduje v srdci pokoj, bezpečí a radost. - poslechnu na první výzvu při společné práci nebo hře, tím přispěji ke klidu - když si uvědomím, že je něco druhým nepřijemné, přestanu to dělat - když poslechu rady rodičů, paní učitelky ... lépe se mi podaří výrobek, výkres, úklid, oblékání ...
Duben	VLÍDNOST: Vyvěrá z vnitřního pokoje a důvěry, že mě má někdo rád, ale i v nepohodě se pro ni mohu rozhodnout. - nepláču, když mi někdo zboří stavbu - jsem zdvořilý, když něco chci (říkám „prosím“ a „děkuji“) - snažím se usmívat se na druhé
Květen	ŠTĚDROST: Když se král rozhodl sypat ze slánky druhým, soli z ní neubývalo. Štědrost spočívá v hojnosti, ale ne hmotných věcí, nýbrž v rozhodnutí přát dostatek druhým. Radostného dárce miluje Bůh. - rozdělím se o sladkost, ač bych raději snědl sám, půjčím hračku i takovou, se kterou si chci hrát, přizvu kamaráda ke hře - můžu se dělit i o svůj čas – povídáním s maminkou, tatínkem, babičkou či dědou, se sourozenci -- vzpomenu na někoho, koho bych mohl potěšit slovem, obrázkem
Červen	PRACOVITOST: Práce je tvoření, spolupodílení se na vytváření jak nezbytných podmínek pro život, tak na kráse kolem nás, vykonávaná s láskou dává člověku radost, posvěcuje ho. - zkus nabídnout mamince nebo tatínkovi pomoc s domácí prací (vaření, opravy, úklid ...), něco se naučíš a budete mít více času na hraní - dokončený obrázek, dohraná hra znamená radost pro tebe i pro druhé (maminku, paní učitelku, kamarády) - práce končí, až když máš uklizeno své pracovní místo (odstřížky do koše, lepidlo do krabičky...)

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů Našimi mezinárodními partnery jsou mezinárodní organizace: Asociacion Europa de Centros de Educacion Diferenciada (www.easse.org), Institucio Familiar d'Educacio (www.instituticio.org) a organizace Stowarzyszenie Wspeirania Edukacji i Rodziny (www.sternik.edu.pl)

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Poslední kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2017/2018 - Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí byly následující
Ve dnech 2. až 4. listopadu 2017 proběhla inspekce České školní inspekce, hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě.

Závěr, celkové hodnocení školy:

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze a to dne 6.9. 2017, vyhotovení protokolu dne 14.9. 2017

V školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze a to dne 6.9. 2017, vyhotovení protokolu dne 14.9. 2017

Závěr kontroly:

Byly splněny všechny náležitosti v souladu s povinností stanovenou v:

Článek 5 odst. 1 nařízení 852

S článkem 18 nařízení 178

Zákoně 258 v § 50 odst. 1 písm. f) vyhlášky 137

V § 20 písmene c) zákona 258

V čl. 4 odst. 2 nařízení 852 s kapitolou IX odst. 2 přílohy II nařízení 852

V čl. 4 odst. 2 nařízení 852 s kapitolou V odst. 1 a 2 přílohy II nařízení 852

Byly zjištěny tyto dvě závady při místním šetření:

- 1. Skladování produktů neurčených pro stravovací provoz v lednici umístěné v provozu (tyto potraviny byly následně ihned zlikvidovány)*
- 2. Přechovávání předmětu nesouvisejícím se stravováním ve stravovacím provozu (tj. umístění sportovního náčiní na chodbě směrem k výdejně, tato chodba se považuje za součást prostoru výdejny, toto náčiní bylo následně umístěno do jiných prostor)*

V školním roce 2017/2018 proběhla také kontrola Hasičského záchraného sboru Středočeského kraje, územní odbor Kolín a to dne 11.4. 2018, vyhotovení protokolu dne 18.4. 2018

Závěr kontroly:

Při kontrole nebylo shledáno porušení zákona.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2022/2023

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2022/2023 jsou uvedeny v přílohách.

VII.

Další informace

1. Doplnění vybavenosti školky a školní zahrady:

Během školního roku 2022/2023 bylo vybavení doplněno o následující:

- Obnova herních prvků na zahradě
- Nové hračky na pískoviště
- Odstrkovadla, helmy
- Didaktické hry
- Plastelína
- Knihy do knihovny ve třídě starších dětí, z darů i nově zakoupené
- Knihy pro pedagogy
- Hračky do tříd
- Hračky pro rozvoj jemné motoriky
- Náhrada rozbitých hraček

2. Cíle a plány pro rok 2023/2024

- Intenzivní práce na diagnostice
- Nastavování pravidel a disciplíny ve skupině
- Doplnění a aktualizace ŠVP
- Nová forma Autoevaluace, SWOD analýza
- Spolupráce se ZŠ Navis Světice na školení pedagogů
- Intenzivní logopedická práce, preventivní program každý týden.
- Další podpora práce pedagogů s diagnostikou od Mgr. Jiřiny Bednářové a diagnostickou pomůckou „Klokanův kufr“ a práce s publikacemi pro předškoláky
- Úvahy o zařazení dalších diagnostických materiálů
- Další využití nově vzniklých záhonků na vysetí obilovin a pozorování jejich „celoročního růstu“

Tuto výroční zprávu vypracovaly:

PhDr. Mgr. Kristina Kašparová

Mgr. Daniela Zichová

Ing. Hana Staňková

V Petříkově dne 30.9.2023

PhDr. Mgr. Kristina Kašparová
(ředitelka školky)

Přílohy výroční zprávy:

1. Ukazatel nákladovosti
2. Údaje o vyúčtování dotace
3. Fotografie