



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
NAVIS

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 8. 2018

Zpracoval: Mgr. Jan Vepřek

## OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	4
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ .....	4
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	5
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	6
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	8
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY .....	9
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....	9
10. ÚDAJE O HOSPODAŘNÍ ŠKOLY V ROCE 2017/2018 .....	9
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	9
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	10
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....	10
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY.....	10

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy:	Základní škola Navis
sídlo školy:	U Zámku 1, 251 01 Dobřejovice
IČO:	71341005
ředitel školy:	Mgr. Jan Vepřek
e-mail:	<a href="mailto:dobrejovice@skoly-navis.cz">dobrejovice@skoly-navis.cz</a>
pevná linka:	323 602 751
mobil:	775 029 593
webové stránky.:	zsnavis.cz
zřizovatel školy:	Občanské sdružení Navis

Občanské sdružení Parentes vzniklo počátkem roku 2008 na popud rodičů, kteří cítili potřebu zajistit nejen svým dětem kvalitní vzdělání a výchovu již od útlého věku. Hlavní činností tohoto sdružení je iniciace zakládání sítě soukromých škol, která by tuto potřebu naplnila. Skupina rodičů, která stála u vzniku občanského sdružení i naší školy, chce dětem nabídnout takové vzdělání, které by bylo zaměřené nejen na zprostředkování kvalitního učiva, ale i na všestranný rozvoj osobnosti dětí a na jejich výchovu ke ctnostem. Tento model výuky je založený na aktivní spolupráci školy a rodiny při výchově dětí. Rodiče mají při výchově dětí hlavní roli a škola má roli pouze pomocnou a podpůrnou. Základní škola Parentes v Dobřejovicích zahájila svou činnost v 1. 9. 2011. Od roku 2015 se škola přejmenovala na Základní škola Navis.

Základní škola Parentes byla ve školním roce 2013/2014 školou s prvním stupněm, měla žáky v 1. až 5. ročníku. Prozatímní kapacita byla celkem 42 žáků, od 1. 2. 2014 navýšena na 80 žáků. V roce 2016 byla kapacita navýšena na 110 žáků. V roce 2017 byla navýšena kapacita na 136 žáků.

Ve školním roce 2013/2014 byly otevřeny 4 třídy: samostatná I. třída, samostatná II. třída, samostatná III. třída a IV. třída ve stylu malotřídní školy, která slučovala 4. a 5. ročník. Ve školním roce 2014/2015 byla situace stejná, nicméně 4. a 5. ročník budou odděleny na předměty M, ČJ, AJ, PŘ a VI. Od roku 2015/2016 měla škola mít 5 tříd prvního stupně (od prvního do pátého ročníku). Od roku 2016/2017 otevírá Základní škola Navis i 6. třídu, se kterou pokračuje až do 9. třídy. Od roku 2018/2019 otevíráme i 8. třídu.

Škola je umístěna v zámečku v Dobřejovicích, jehož historie sahá až do 14. století. Využívá zateplené a protihlukově zajištěné prostory v prvním patře, které byly zrekonstruované k účelům výuky.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně klavíru, kláves, kytary a dalších hudebních nástrojů pro kapelovou hru. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou a malou školní knihovnou. Tu pravidelně rozšiřujeme. Ve dvou učebnách byly nainstalované projektory. K dispozici jsou ještě další (přenosné) projektory pro operativní řešení.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem. Škola má k dispozici rovněž velký dvůr a zahradu. Pro výuku tělesné výchovy se využívala místnost ke cvičení, případně místní travnaté hřiště či oplocený prostor za školou. Učebna většiny tříd je doplněna hracím koutkem, ve kterém se nachází mobilní koberec. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovnou. Pro výuku PČ byly zařízeny záhony na školní zahradě.

Informační technologie (počítače připojené k internetu) se využily nejen pro výuku informatiky v pátém ročníku, nýbrž také pro kroužek programování a v běžném chodu a podpořila vyučování mnohých předmětů. Malý počet žáků prozatím nevyžadoval vytvoření speciálních jazykových tříd. Vyučující mají ve sborovně k dispozici počítače a multifunkční tiskárnu (kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku. Rodiče naleznou veškeré důležité informace na webových stránkách školy [www.zsnavis.cz](http://www.zsnavis.cz) (v roce 2017/2018 jsme byli oceněni 3. místem v soutěži školních Webů ScoolWeb).

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i školní dvůr a oplocený travnatý prostor za školou. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

Školu navštěvují hlavně žáci z okolních měst a vesnic.

Vedení školy pomáhají členové školské rady, která byla nově zvolena na tříleté období z řad učitelů, rodičů a dalších přátel školy v dubnu 2012, doplněna na začátku září 2013. V roce 2017/2018 byla školní rada tříčlenná.

Škola sdružuje:

Základní škola	kapacita žáků:	<b>136</b>
Školní družina	kapacita žáků:	<b>100</b>
Školní klub	kapacita žáků:	<b>30</b>
Školní jídelna	kapacita strážníků:	<b>136</b>

## 2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro rodinu, který je v souladu s RVP ZV vydaným MŠMT. Platnost a účinnost od 1. 9. 2011. ŠVP je volně k dispozici v ředitelně školy. Od školního roku 2014/2015 má škola povolení k vyučování některých předmětů v anglickém jazyce dle rozhodnutí MŠMT, MSMT-2204/2015 ze dne 4. 2. 2015.

## 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2017/2018 zajišťovalo vzdělávání průměrně 15 pedagogických pracovníků s velmi příznivým věkovým průměrem. Mezi pedagogy bylo 12 pedagogů, které buď mají, nebo dokončují vzdělání na pedagogické fakultě v oblasti primární/speciální pedagogiky, někteří učitelé byli odborně kvalifikovaní podle §12 zákona 563/2004 Sb., jeden podle §14 zákona 563/2004 Sb.

O školní družinu a školní klub se staraly 3 vychovatelé/vychovatelky a jedna asistentka vychovatele. Z toho byly dvě kvalifikované nebo studující pedagogiku a 2 nekvalifikované.

Ve škole působily dvě speciální pedagožky.

Úvazky byly rovnoměrně rozvrženy do pěti pracovních dnů.

Ve škole byla dále zaměstnána finanční a provozní manažerka školy, asistentka ředitele, pracovnice školní výdejny, uklízečka a zaměstnanec, který měl na starosti drobné opravy a údržbu školy.

## 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ

1. září 2017	
1. ročník	15
2. ročník	15
3. ročník	20
4. ročník	12
5. ročník	16
6. ročník	15
7. ročník	16
celkem	109

30. června 2018	
1. ročník	15
2. ročník	15
3. ročník	20
4. ročník	13
5. ročník	17
6. ročník	14
7. ročník	17
celkem	111

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018.

### 1. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	15	15	15	0
2. ročník	15	15	15	0
3. ročník	20	18	18	2
4. ročník	12	11	11	1
5. ročník	17	17	14	0
6. ročník	15	15	9	0
7. ročník	16	15	5	1

### 2. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	15	15	15	0
2. ročník	15	15	15	0
3. ročník	20	20	20	0
4. ročník	13	13	13	0
5. ročník	17	17	13	0
6. ročník	14	14	11	0
7. ročník	17	17	10	0

Byla udělena jedna snížená známka z chování dívky ze 7. třídy na konci školního roku. Pochvaly byly udělovány jak nepřímou – skrze slovní hodnocení v rámci vysvědčení, tak přímo: v pololetí obdrželi žáci pochvaly od svých třídních učitelů. Byla udělena ředitelská důtka dívky ze 7. třídy a napomenutí třídního učitele dvěma chlapcům ze 7. třídy.

## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

k prevenci sociálně patologických jevů sloužil v neposlední řadě tutoriální systém: rozhovory se žákem probíhaly 1x za 2 až 3 týdny, rozhovory s rodiči: 3x do roka a navíc v rámci konzultačních hodin s pedagogy.

Při tutoringových schůzkách se probírala témata:

- vzdělávání,
- sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
- osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).

Každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké ctnosti (dobré vlastnosti):

ZÁŘÍ	Pořádek/Řád
ŘÍJEN	Vytrvalost
LISTOPAD	Přátelství
PROSINEC	Šetrnost
LEDEN	Čistota
ÚNOR	Loajalita/Věrnost
BŘEZEN	Poslušnost
DUBEN	Optimismus
KVĚTEN	Trpělivost
ČERVEN	Dobré využití času

- rodiny dostávaly leaflet s informacemi k dané ctnosti, s aktivitami k inspiraci, s filmy, hudbou, knihami vhodnými pro probírání dané ctnosti
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování probíhalo především v rámci hodin E a Prv/Př
- přednáška na téma první pomoc vedená odborným pracovníkem záchranné služby a hasičem
- probíhaly akce pro třídy, které slouží ke stmelení kolektivu
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí
- projektové dny (dle švp Škola pro rodinu)
- soutěže: Pythagoriáda, sportovní den, hudební a divadelní vystoupení dětí na Vánoční besídce a na Zámecké slavnosti (závěr školního roku), představení CD s prací žáků
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, nabídka kroužků
- účast v matematických, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: matematické soutěže Klokán a Pythagoriáda, sportovní den (den dětí)
- pověřování žáků menšími úkoly podporuje pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, výzdobu, prostírání před obědem, úklid knihovničky a třídy atd.

Aktivity zaměřené na rodiče:

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek,
- velmi úzká spolupráce mezi školou a rodinou,
- duchovní program pro rodiče: duchovní cvičení s katolickým knězem
- spolupráce s občanským sdružením *ProFamilia*: nabídka kurzů zaměřených na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy – kurzy První kroky a Manželská láska,
- tutoring s rodiči žáků: 3x ročně s každou rodinou.

Vzdělávání pedagogů v oblasti:

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis

- Přednáška na téma *Řád*, září 2017
- Přednáška na téma *Čistota*, říjen 2017
- Přednáška na téma *Přátelství* listopad 2017
- Přednáška na téma *Vděčnost*, prosinec 2017
- Přednáška na téma *Pracovitost*, leden 2018
- Přednáška na téma *Vytrvalost*, únor 2018
- Přednáška na téma *Trpělivost*, březen 2018
- Přednáška na téma *Ohleduplnost*, duben 2018
- Přednáška na téma *Spravedlnost*, květen 2018
- Přednáška na téma *Slušnost*, červen 2018

Učitel pověřený výchovným poradenstvím (Jan Vepřek) spolupracuje s pracovníkem pověřeným metodikou prevence (Marek Hodek). Je ve stálém kontaktu s třídními učiteli i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Pracovník pověřený metodikou prevence mapuje výskyt sociálně patologických jevů, řeší dle situace co nejvhodnější cestou (přes tutoring, přímo s dotyčnými žáky, s pomocí rodičů, třídních učitelů atd.). V případě by kontaktoval odborné zařízení, spolupracujeme s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna) v Karlíně.

Spolupracovali jsme také se školními speciálními pedagožkami v oblasti diagnostiky a pomoci dětem se speciálními potřebami.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme vytvořili CD s nahrávkami deseti písní zaměřenými na lidské ctnosti, které jsme napsali pro tyto účely.

Evidence sociálně-patologických jevů na škole:	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		x		0
záškoláctví		x		0
šikana		x		0
gambling		x		0
kriminalita		x		0
rasismus		x		0
jiné		x		0

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	název školení, jednotlivé učitelé
19.04.2017	Matematická prostředí v Hejného metodě na 2. stupni ZŠ
26.04.2017	Matematická prostředí v Hejného metodě na 2. stupni ZŠ
23.08.2017	Genetická metoda čtení a rozvoj raného čtenářství
27.09.2017	Sledování vývoje čtení a psaní u žáků na 1. stupni ZŠ
05.10.2017	Burza nápadů učitelů chemie
06.10.2017	Posilování pozitivních životních hodnot a postojů
24.10.2017	Jak rozvíjet potenciál každého žáka v rámci inkluzivního vzdělávání
07.11.2017	Jak rozvíjet potenciál každého žáka II
07.11.2017	Jak rozvíjet potenciál každého žáka II
07.11.2017	Jak rozvíjet potenciál každého žáka II
09.11.2017	Cvičení a techniky nápravy specifických poruch učení
20.11.2017	Signály SPU na počátku školní docházky
30.11.2017	Učíme s rozhledem - Environmentální výchova v globálních souvislostech
06.12.2017	Pohybové hry pro děti školního věku
06.12.2017	Jak podpořit tvořivé psaní v 1. třídě
23.01.2018	Program pro rozvoj pracovního tempa
1.až 4.7.2017	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ
06.02.2018	Sociometrie B3-V a její využití při práci se třídou
02.03.2018	Metodologie výuky formou CLIL s využitím sady výukových materiálů Labyrinth
08.03.2018	Burza nápadů učitelů chemie
21.05.2018	Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství
06.06.2018	Právo ve školské praxi
08.06.2018	English Vocabulary Essentials for CLIL in Science (Geography and Biology)
15.06.2018	Žijeme spolu, mluvíme spolu - výukou k toleranci a kultuře dialogu
29.08.2018	Práce s kolektivem a vedení třídnických hodin



Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Naše škola má za sebou 7 let existence. Za tuto dobu se nám podařilo natočit rozhovor o škole pro vysílání Českého rozhlasu, společně s MŠ Lipka a MŠ Ratolest jsme vydali první číslo vlastního časopisu, ve kterém jsme mimo jiné informovali o našich aktivitách a plánech. Byli jsme osloveni novinami Náš region, ve kterém jsme na několika stránkách prezentovali naši školu. Informace o existenci Základní školy Parentes/Navis jsme rozšiřovali také pomocí speciálních letáčků v celém okolí Dobřejovic včetně Prahy (Jižní Město) a celého Říčanska až po Sázavu, Benešov a Týnec nad Sázavou. Inzeráty na školu vyšly v různých novinách a časopisech (Zápříž, Náš region, Katolický týdeník, Mladá fronta Dnes apod.). V roce 2017 se soustředíme na hudební propagaci, v rámci prevence sociálně patologických jevů jsme vytvořili CD s nahrávkami deseti písní, které jsme napsali pro tyto účely.

Před Vánoci se konala vánoční besídka, poslední červnový týden jsme uspořádali Zámeckou slavnost. Obě akce byly otevřeny veřejnosti a sklidily velký úspěch, školu navštívilo mnoho rodin s dětmi z blízkého okolí i ze vzdálenějších míst.

Během školního roku 2017/2018 proběhly 2 dny otevřených dveří.

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhla v Základní škole Navis kontrola ČŠI, zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou.

Tato kontrola neshledala žádné vážné nedostatky. Protokol je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

## 10. ÚDAJE O HOSPODAŘNÍ ŠKOLY V ROCE 2017/2018

	<b>příjmy</b>	<b>výdaje</b>	<b>rozdíl</b>
Škola	11 045 673,00	10 649 674,00	395 999,00
Školní klub + Školní družina	1 729 386,00	1 836 082,00	-106 696,00
Školní jídelna	1 283 694,00	1 375 011,00	-91 317,00
"To Dáš"	403 821,00	403 821,00	0,00
Grant Středočeského kraje "Tutoring"	51 005,00	221 645,00	-170 640,00
Podpůrná opatření	2 411 768,00	2 411 768,00	0,00
Dotace Plavání	13 860,00	13 860,00	0,00
Ostatní	156 179,00	115 932,00	40 247,00
<b>CELKEM</b>	<b>16 939 207,00</b>	<b>16 911 861,00</b>	<b>67 593,00</b>

## 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Nejsme zapojeni do mezinárodních ani rozvojových programů, asistence pedagoga již předchozí rok přešly na čerpání z podpůrných opatření.

## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola prozatím nebyla zapojena.

## 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

V roce 2017/2018 jsme byli zapojeni do projektů *To dáš (Šablony I)* a *Tutoring (Grant střeďočeského kraje)*.

## 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Základní škola Navis navázala kontakt s *Hasičským sborem České republiky*, díky čemuž ve škole proběhla diskuse s hasiči spolu s praktickou ukázkou.

Škola dále spolupracuje s *Pražským arcibiskupstvím* v oblasti náboženství. Velmi úzkým spolupracovníkem školy je školní O. Manuel Lobo, který pravidelně do školy dochází sloužit mši svatou.

Velmi úzce spolupracujeme také se sdružením *ProFamilia*, které pořádá kurzy zaměřené na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy.

Škola má také kontakt s obecně prospěšnou společností *Etická výchova*, která podporuje zavádění etické výchovy do škol.

Mgr. Jan Vepřek

ředitel školy dne 4. 10. 2018