



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
NAVIS

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 26. 8. 2019

Zpracoval: Mgr. Jan Vepřek

# OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ .....	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	4
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ .....	5
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	6
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	7
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	9
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY .....	11
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....	11
10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2017/2018 .....	11
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	12
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	12
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH .....	12
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY .....	12

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy:	Základní škola Navis
sídlo školy:	U Zámku 1, 251 01 Dobřejovice
IČO:	71341005
ředitel školy:	Mgr. Jan Vepřek
e-mail:	dobrejovice@skoly-navis.cz
mobil na školu:	+420 731 494 744
mobil na p. ředitele:	+420 775 029 593
webové stránky.:	www.zsnavis.cz
zřizovatel školy:	Spolek Navis
IČO:	05526752

Občanské sdružení Parentes vzniklo počátkem roku 2008 na popud rodičů, kteří cítili potřebu zajistit nejen svým dětem kvalitní vzdělání a výchovu již od útlého věku. Hlavní činností tohoto sdružení je iniciace zakládání sítě soukromých škol, která by tuto potřebu naplnila. Skupina rodičů, která stála u vzniku občanského sdružení i naší školy, chce dětem nabídnout takové vzdělání, které by bylo zaměřené nejen na zprostředkování kvalitního učiva, ale i na všestranný rozvoj osobnosti dětí a na jejich výchovu ke ctnostem. Tento model výuky je založený na aktivní spolupráci školy a rodiny při výchově dětí. Rodiče mají při výchově dětí hlavní roli a škola má roli pomocnou a podpůrnou. Základní škola Parentes v Dobřejovicích zahájila svou činnost v 1. 9. 2011. Od roku 2015 se škola přejmenovala na Základní škola Navis.

Základní škola Parentes byla ve školním roce 2013/2014 školou s prvním stupněm, měla žáky v 1. až 5. ročníku. Prozatímní kapacita byla celkem 42 žáků, od 1. 2. 2014 navýšena na 80 žáků. V roce 2016 byla kapacita navýšena na 110 žáků. V roce 2017 byla navýšena kapacita na 136 žáků.

Ve školním roce 2013/2014 byly otevřeny 4 třídy: samostatná I. třída, samostatná II. třída, samostatná III. třída a IV. třída ve stylu malotřídní školy, která slučovala 4. a 5. ročník. Ve školním roce 2014/2015 byla situace stejná, nicméně 4. a 5. ročník budou odděleny na předměty M, ČJ, AJ, PŘ a VI. Od roku 2015/2016 měla škola mít 5 tříd prvního stupně (od prvního do pátého ročníku). Od roku 2016/2017 otevírá Základní škola Navis i 6. třídu, se kterou pokračuje až do 9. třídy. Od roku 2019/2020 otevíráme i 9. třídu.

Škola je umístěna v zámečku v Dobřejovicích, jehož historie sahá až do 14. století. Využívá zateplené a protihlukově zajištěné prostory v obou nadzemních patrech, které byly zrekonstruované k účelům výuky.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně klavíru, kláves, kytary a dalších hudebních nástrojů pro kapelovou hru. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou a malou školní knihovnou. Tu pravidelně rozšiřujeme. Ve všech kmenových učebnách jsou k dispozici projektory (buď nainstalované, nebo přenosné).

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem. Škola má k dispozici rovněž velký dvůr a zahradu. Pro výuku tělesné výchovy se využívala místnost ke cvičení, případně místní travnaté hřiště či oplocený prostor za školou. Učebna většiny tříd je doplněna hracím koutkem, ve kterém se nachází mobilní koberec. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovnou. Pro výuku PČ byly zařízeny záhony na školní zahradě.

Informační technologie (počítače připojené k internetu) se využily nejen pro výuku informatiky, nýbrž také pro kroužek programování a v běžném chodu a podpořila vyučování mnohých předmětů. Vyučující mají ve sborovně k dispozici počítače a multifunkční tiskárnu (kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku. Rodiče naleznou veškeré důležité informace na webových stránkách školy [www.zsnavis.cz](http://www.zsnavis.cz) (v roce 2017/2018 jsme byli oceněni 3. místem v soutěži školních Webů ScoolWeb).

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i školní dvůr a oplocený travnatý prostor za školou. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

Školu navštěvují hlavně žáci z okolních měst a vesnic.

Vedení školy pomáhají členové školské rady, která byla nově zvolena na tříleté období z řad učitelů, rodičů a dalších přátel školy v dubnu 2012, doplněna na začátku září 2013. V roce 2018/2019 byla školní rada tříčlenná.

Škola sdružuje ve školním roce 2018/2019

Základní škola	kapacita žáků:	<b>136</b>
Školní družina	kapacita žáků:	<b>100</b>
Školní klub	kapacita žáků:	<b>30</b>
Školní jídelna	kapacita strážníků:	<b>136</b>

Od následujícího školního roku (2019/2020) bude škola sdružovat:

Základní škola	kapacita žáků:	<b>160</b>
Školní družina	kapacita žáků:	<b>100</b>
Školní klub	kapacita žáků:	<b>60</b>
Školní jídelna	kapacita strážníků:	<b>160</b>

## 2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro rodinu, který je v souladu s RVP ZV vydaným MŠMT. Platnost a účinnost od 1. 9. 2011. ŠVP je volně k dispozici v ředitelně školy. Od školního roku 2014/2015 má škola povolení k vyučování některých předmětů v anglickém jazyce dle rozhodnutí MŠMT, MSMT-2204/2015 ze dne 4. 2. 2015. Poslední verze ŠVP, které se pravidelně aktualizuje, je k dispozici v ředitelně školy.

## 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 zajišťovalo vzdělávání průměrně 16 pedagogických pracovníků s velmi příznivým věkovým průměrem. Mezi pedagogy bylo 15 pedagogů, které buď mají, nebo dokončují vzdělání na pedagogické fakultě v oblasti primární/speciální pedagogiky (případně doplňujícího studia pedagogiky), někteří učitelé byli odborně kvalifikováni podle §12 zákona 563/2004 Sb., jeden podle §14 zákona 563/2004 Sb.

O školní družinu a školní klub se starali 5 vychovatelů/vychovatelek a jedna asistentka vychovatele. Z toho byly 1 kvalifikovaná nebo studující pedagogiku a 4 nekvalifikovaní/é.

Ve škole působily dvě speciální pedagožky, od pololetí jedna, pro výkon své profese kvalifikovaná i aprobovaná.

Úvazky všech zaměstnanců byly rovnoměrně rozvrženy do pěti pracovních dnů.

Ve škole byla dále zaměstnána finanční a provozní manažerka školy, asistentka ředitele, pracovnice školní výdejny, uklízečka a zaměstnanec, který měl na starosti drobné opravy a údržbu školy.

#### 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ

1. září 2018	
1. ročník	16
2. ročník	15
3. ročník	16
4. ročník	19
5. ročník	15
6. ročník	18
7. ročník	14
8. ročník	17
celkem	130

30. června 2018	
1. ročník	16
2. ročník	15
3. ročník	16
4. ročník	19
5. ročník	15
6. ročník	18
7. ročník	14
8. ročník	17
celkem	130

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018.

### 1. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	16	16	16	0
2. ročník	15	15	15	0
3. ročník	16	16	15	0
4. ročník	19	19	19	0
5. ročník	15	15	15	0
6. ročník	18	18	17	0
7. ročník	14	14	10	0
8. ročník	17	17	10	0

### 2. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	16	16	16	0
2. ročník	15	15	15	0
3. ročník	16	16	12	0
4. ročník	19	19	17	0
5. ročník	15	13	12	1
6. ročník	18	18	17	0
7. ročník	14	14	11	0
8. ročník	17	17	10	0

Pochvaly byly udělovány jak nepřímo – skrze slovní hodnocení v rámci vysvědčení, tak přímo: v pololetí obdrželi žáci pochvaly od svých třídních učitelů. Byla udělena ředitelská důtka třem žákům ze 6. třídy.

## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

k prevenci sociálně patologických jevů sloužil v neposlední řadě tutoriální systém: rozhovory se žákem probíhaly 1x za 2 až 3 týdny, rozhovory s rodiči: 3x do roka a navíc v rámci konzultačních hodin s pedagogy.

Při tutoringových schůzkách se probírala témata:

- vzdělávání,
- sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
- osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).

Každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké ctnosti (dobré vlastnosti):

ZÁŘÍ	Ohleduplnost
ŘÍJEN	Pořádek
LISTOPAD	Láska k vlasti
PROSINEC	Úcta
LEDEN	Pracovitost
ÚNOR	Umírněnost
BŘEZEN	Statečnost
DUBEN	Upřímnost
KVĚTEN	Zodpovědnost
ČERVEN	Radost

- rodiny dostávaly letáček s informacemi k dané ctnosti, s aktivitami k inspiraci, s filmy, hudbou, knihami vhodnými pro probírání dané ctnosti
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování probíhalo především v rámci hodin E a Prv/Př
- přednáška na téma první pomoc vedená odborným pracovníkem záchranné služby a hasičem
- probíhaly akce pro třídy, které slouží ke stmelování kolektivu (pod vedením KPPP a Invenio)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí
- projektové dny (dle švp Škola pro rodinu)
- soutěže: Pythagoriáda, sportovní den, hudební a divadelní vystoupení dětí na Vánoční besídce a na Zámecké slavnosti (závěr školního roku), představení CD s prací žáků
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, nabídka kroužků
- účast v matematických, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: matematické soutěže Klokán a Pythagoriáda, sportovní den (den dětí)
- pověřování žáků menšími úkoly podporuje pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, výzdobu, prostírání před obědem, úklid knihovničky a třídy atd.

Aktivity zaměřené na rodiče:

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek,
- velmi úzká spolupráce mezi školou a rodinou,
- duchovní program pro rodiče: duchovní cvičení s katolickým knězem
- spolupráce s občanským sdružením *ProFamilia*: nabídka kurzů zaměřených na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy – kurzy První kroky a Manželská láska,
- nově kurz ProFamilia zaměřený na výchovu Teenagerů,
- tutoring s rodiči žáků: 3x ročně s každou rodinou.

Vzdělávání pedagogů v oblasti:

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis

- Přednáška na téma *Ohleduplnost*, září 2018
- Přednáška na téma *Pořádek*, říjen 2018
- Přednáška na téma *Láska k vlasti* listopad 2018
- Přednáška na téma *Úcta*, prosinec 2018
- Přednáška na téma *Pracovitost*, leden 2019
- Přednáška na téma *Umírněnost*, únor 2019
- Přednáška na téma *Statečnost*, březen 2019
- Přednáška na téma *Upřímnost*, duben 2019
- Přednáška na téma *Zodpovědnost*, květen 2019
- Přednáška na téma *Radost*, červen 2019

Učitel pověřený výchovným poradenstvím (Jan Vepřek) spolupracuje s pracovníkem pověřeným metodikou prevence (Marek Hodek). Je ve stálém kontaktu s třídními učiteli i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Pracovník pověřený metodikou prevence mapuje výskyt sociálně patologických jevů, řeší dle situace co nejvhodnější cestou (přes tutoring, přímo s dotyčnými žáky, s pomocí rodičů, třídních učitelů atd.). V případě by kontaktoval odborné zařízení, spolupracujeme s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna) v Praze - Karlíně.

Nově spolupracujeme s organizací Invenio, která se zaměřuje na harmonizační kurzy a na prevenci sociálně patologických jevů.

Spolupracovali jsme také se školními speciálními pedagožkami v oblasti diagnostiky a pomoci dětem se speciálními potřebami.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme vytvořili CD s nahrávkami deseti písní zaměřenými na lidské ctnosti, které jsme napsali pro tyto účely (CD ctnosti 2).



Evidence sociálně-patologických jevů na škole:	řešil ŠMP			Celkem
	ano	ne	věk:	případů:
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		x		0
záškoláctví		x		0
šikana	x		12	1
gambling		x		0
kriminalita		x		0
rasismus		x		0
jiné		x		0

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

NÁZEV ŠKOLENÍ
Matematická prostředí v Hejného metodě na 2. stupni ZŠ
Matematická prostředí v Hejného metodě na 2. stupni ZŠ
Genetická metoda čtení a rozvoj raného čtenářství
Sledování vývoje čtení a psaní u žáků na 1. stupni ZŠ
Burza nápadů učitelů chemie
Posilování pozitivních životních hodnot a postojů
Jak rozvíjet potenciál každého žáka v rámci inkluzivního vzdělávání
Jak rozvíjet potenciál každého žáka II
Jak rozvíjet potenciál každého žáka II
Jak rozvíjet potenciál každého žáka II
Cvičení a techniky nápravy specifických poruch učení
Signály SPU na počátku školní docházky

Učíme s rozhledem - Enviromentální výchova v globálních souvislostech
Pohybové hry pro děti školního věku
Jak podpořit tvořivé psaní v 1. třídě
Program pro rozvoj pracovního tempa
Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ
Sociometrie B3-V a její využití při práci se třídou
Metodologie výuky formou CLIL s využitím sady výukových materiálů Labyrinth
Burza nápadů učitelů chemie
Logopedický asistent - primární logopedická precence ve školství
Právo ve školské praxi
English Vocabulary Essentials for CLIL in Science (Geography and Biology)
Žijeme spolu, mluvíme spolu - výukou k toleranci a kultuře dialogu
Práce s kolektivem a vedení třídnických hodin
Základy vedení třídnických hodin
Čtenářská gramotnost - metody a formy efektivní práce
Emoční sebeobrana pro učitele
Sociometrie a její využití při práci se třídou
Join the Journey
The transformative power of work
Agresivita a asertivita - Emoční sebeobrana pro učitele
Asertivní komunikace pro pedagogické pracovníky

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Naše škola má za sebou 8 let existence. Za tuto dobu se nám podařilo natočit rozhovor o škole pro vysílání Českého rozhlasu, společně s MŠ Lipka a MŠ Ratolest jsme vydali první číslo vlastního časopisu, ve kterém jsme mimo jiné informovali o našich aktivitách a plánech. Byli jsme osloveni novinami Náš region, ve kterém jsme na několika stránkách prezentovali naši školu. Informace o existenci Základní školy Parentes/Navis jsme rozšiřovali také pomocí speciálních letáčků v celém okolí Dobřejovic včetně Prahy (Jižní Město) a celého Říčanska až po Sázavu, Benešov a Týnec nad Sázavou. Inzeráty na školu vyšly v různých novinách a časopisech (Zápraží, Náš region, Katolický týdeník, Mladá fronta Dnes apod.). V roce 2017 se soustředíme na hudební propagaci, v rámci prevence sociálně patologických jevů jsme vytvořili CD s nahrávkami deseti písní, které jsme napsali pro tyto účely.

Před Vánoci se konala vánoční besídka, poslední červnový týden jsme uspořádali Zámeckou slavnost. Obě akce byly otevřeny veřejnosti a sklidily velký úspěch, školu navštívilo mnoho rodin s dětmi z blízkého okolí i ze vzdálenějších míst.

Během školního roku 2018/2019 proběhly 2 dny otevřených dveří.

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhla v Základní škole Navis kontrola ČŠI, zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou. Tato kontrola neshledala žádné vážné nedostatky. Protokol je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

## 10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2018/2019

Obrátové převahy dle středisek	Náklady	Dotace
Základní škola	12.712.900,03 Kč	10.924.631 Kč
Školní klub	386.970 Kč	379.680 Kč
Družina	1.807.479,79 Kč	1.363.200 Kč
Jídelna	1.259.478,70 Kč	120.640 Kč
Tutoring	279.688 Kč	0 Kč
Z toho podpůrná opatření	2.748.445,41 Kč	3.210.707 Kč
To dáš! Šablony (vyčerpáno v roce 2017/2018)	0 Kč	0 Kč
Plavání	34.848 Kč	10.098 Kč
Reprezentace	16.238,39 Kč	0 Kč
Režie hlavní činnosti	12.018,88 Kč	0 Kč
CELKEM	19.258.067,20 Kč	12.789.249 Kč
PŘÍJMY bez dotace	8.374.762,01 Kč	
ROZDÍL	1.914.943,81 Kč	

## 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Nejsme zapojeni do mezinárodních ani rozvojových programů, asistence pedagoga již předchozí rok přešly na čerpání z podpůrných opatření.

## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola prozatím nebyla zapojena.

## 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Škola byla mezi 2017-2019 zapojena do realizace Šablon, ve kterých čerpala v oblasti posílení personálu: školní speciální pedagog, personální podpora ZŠ. V roce 2018/2019 obdržela škola grant na podporu plaveckých výcviků od Středočeského kraje.

V příštím školním roce budeme realizovat Šablony II.

## 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Základní škola Navis navázala kontakt s *Hasičským sborem České republiky*, díky čemuž ve škole proběhla diskuse s hasiči spolu s praktickou ukázkou.

Škola dále spolupracuje s *Katolickou církví - Pražským arcibiskupstvím* v oblasti náboženství. Velmi úzkým spolupracovníkem školy je školní O. Manuel Lobo, který pravidelně do školy dochází sloužit mši svatou.

Velmi úzce spolupracujeme také se sdružením *ProFamilia*, které pořádá kurzy zaměřené na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy.

Škola má také kontakt s obecně prospěšnou společností *Etická výchova*, která podporuje zavádění etické výchovy do škol.

Mgr. Jan Vepřek

ředitel školy

v Dobřejovicích dne 14. 10. 2019