



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

Česká školní
inspekce

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-501/18-S

Název	Základní škola Navis
Sídlo	Dobřejovice, U Zámku 1, 251 01 Říčany
E-mail	dobrejovice@skoly-navis.cz
IČ	71341005
Identifikátor	691002207
Právní forma	Školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Jan Vepřek
Zřizovatel	Občanské sdružení Navis
Místo inspekční činnosti	Dobřejovice, U Zámku 1, 251 01 Říčany
Termín inspekční činnosti	7. 3. 2018 – 9. 3. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Česká školní
inspekce

Charakteristika

Základní škola Navis (dále „škola“) svou činnost zahájila 1. 9. 2011. Zajišťuje základní vzdělávání v sedmi třídách v 1. až 7. ročníku se 110 žáky (naplněnost 80 %). Využívá pronajatý objekt - patrovou budovu zámku v centru obce Dobřejovice.

Žáci jsou vzděláváni ve vzdělávacím oboru Základní škola, pro který byl vypracován Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro rodinu“ (dále ŠVP ZV). Cílem školy je všestranný rozvoj a osobní růst žáků s důrazem na křesťanské hodnoty v těsné spolupráci s jejich rodinami.

V základní škole (dále ZŠ) se vzdělává 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), z nichž 14 je poskytována podpora podle plánu pedagogické podpory (dále PLPP) a 17 žáků je vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) dle doporučení Školského poradenského zařízení (dále ŠPZ). Počet žáků ve škole poslední tři roky mírně stoupá.

Zájmové vzdělávání zajišťuje školní družina (dále ŠD) a školní klub (dále ŠK), je uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu ŠD a ŠK, které navazují na ŠVP ZV. Zájmové vzdělávání probíhá ve čtyřech odděleních ŠD (naplněnost 80 %) a ŠK s 30 účastníky. Provoz je zajištěn v poledne a odpoledne. Škola organizuje volnočasové aktivity žáků (15 kroužků).

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně-výdejně.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Koncepce školy je zřetelně formulována. Záměry vedení školy se soustředí na soustavné zlepšování základního vzdělávání. Strategii rozvoje ŠK škola nemá. Koncepce školy je konkretizována v dalších materiálech vypracovaných ředitelem (např. Manuál dobrého učitele včetně příloh). Plnění koncepčních záměrů je plánováno v realistických časových horizontech. Naplňování vize je úspěšné ve zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu (např. rozšíření bilingvního konceptu školy). Nedaří se zlepšovat materiální vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi (dále ICT).

Škola při realizaci cílů základního vzdělávání spolupracuje s řadou organizací pořádáním jednorázových akcí, které vhodně obohacují vzdělávání žáků (vedení seminářů, pořádání výletů). Efektivní je vztah školy se zřizovatelem, rodičovská veřejnost je zastoupena také ve sdružení rodičů. V rámci projektu *Navis pomáhá* jsou žáci vedeni k charitativní činnosti (návštěva Alzheimer centra, Výběr hraček pro Keňu).

K řízení školy využívá ředitel běžné nástroje a postupy. Vnitřní informační systém je funkční. Pro případ své nepřítomnosti ředitel účelně pověřil zástupce s vybranými kompetencemi.

Hospitační činnost vykonává ředitel plánovaně, zjištěné poznatky vyhodnocuje a promítají se do přijímaných opatření směřujících ke zkvalitňování vzdělávání. Záznamy z hospitací ředitele dokládají účelné zaměření na důležité aspekty vzdělávání (např. práce nově působících pedagogů, spolupráce učitelů a asistentů pedagoga, skladba a struktura vyučovacích hodin).

Pro profilaci školy se daří zajistit vhodné personální podmínky. Ředitel splňuje předpoklady stanovené pro výkon funkce, do které byl jmenován 1. 9. 2014. Pracovní tým je tvořen 13 učiteli ZŠ, čtyřmi vychovatelkami ŠD, vychovatelkou ŠK, pěti asistenty pedagoga, školním psychologem a třemi speciálními pedagogy. Z uvedeného počtu nejsou odborně