

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 2019-2020

Mateřská škola Ratolest s.r.o.

č. j. 33-30092020/KKA

**Statutární orgán: PhDr. Kristina Kašparová
Zřizovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.**

Obsah výroční zprávy

- I. Základní údaje o škole, školském zařízení
- II. Pracovníci mateřské školy
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
- IV. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
- V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
- VI. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2019/2020
- VII. Další informace

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy resp. školského zařízení: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.
2. Zřizovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.
3. IČO: 28958756
4. IZO: 181013606
5. Statutární orgán: PhDr. Kristina Kašparová (ředitelka), 773226531
6. Webové stránky školy: www.msratolest.cz
7. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: mateřská škola, kapacita 34 dětí
školní jídelna - výdejna, kapacita 34 dětí
8. Provoz školy: 07:30 -17:00 hod.
9. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
MŠ Ratolest, Petříkov 166, 25169
10. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:
Škola je umístěna v pronajatém objektu, který je stavebním úřadem schválen pro provozování mateřské školy.
Škola je dvoutřídní s prostornými hernami a kvalitním, moderním sociálním zázemím. Škola je umístěna na kraji obce. Vybavení tvoří zejména nábytek, hračky a pomůcky, standardní vybavení kanceláře a školní jídelny – výdejny.
11. Stručná charakteristika školy:
Práce v mateřské škole je založena na úzké spolupráci s rodiči. Základem je individuální přístup ke každému dítěti a jeho rodině. Zástupce školky (nejčastěji hlavní učitelka) se s rodiči pravidelně setkává při konzultaci o dítěti a jeho pokrocích. V programu je vyváženým způsobem zastoupen řízený program i volná hra, jsou používány nové metody rozvoje dětské osobnosti inspirované zahraniční zkušeností. Důraz je kladen na rozvoj celé osobnosti dítěte, se zaměřením na rozvoj charakteru a podporu osvojení si dobrých návyků v oblasti komunikace, sebeobsluhy, samostatnosti, hygieny, atd. Formou hry a zábavných činností je podporován intelektuální rozvoj dětí, mimo jiné i rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.
12. Kontakty pro dálkový přístup
PhDr. Mgr. Kristina Kašparová skolka.ratolest@gmail.com
Ing. Hana Staňková stankova@skoly-navis.cz
Ing. Libuše Řezbova rezbova@skoly-navis.cz
Mgr. Daniela Zichová zichova@skoly-navis.cz
Datová schránka:
ID datové schránky: mw8xnq5
Jméno datové schránky: Mateřská škola Ratolest s.r.o.
13. Adresa
MŠ Ratolest, Petříkov 166, 25169 pošta Velké Popovice
14. Školská rada – není zřízena

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
MŠ Ratolest	2	0,5	7	3,6	1	0,2	8	3,8

b. další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ – Logopedický asistent (60 hodin)	1	Logopedická prevence v MŠ	1	INFRA s.r.o./ Mgr. Křivková, Mgr. Kumperová
Kurz asertivní komunikace pro pedagogy	1	Komunikace s rodiči	6	ACZ, s.r.o./Mgr. Deuschová
Spisová služba	1	Skartace a uchování dokumentů v MŠ	1	SCIENS, s.r.o.
Hudební nástroje s představují B	1	Užití hudebních nástrojů v MŠ	2	Vzdělávací instituce TANDEM/ Prof. PhDr. Jenčková
Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte v MŠ	1	Diagnostika v MŠ	1	Projekt MAP II v OPR Říčany/ Mgr. Bednářová
Grafomotorika	1	Grafomotorika v MŠ	1	Projekt MAP II v OPR Říčany/ Mgr. Bednářová
Trenér paměti pro oblast vzdělávání dospělých	1	Využití paměťových technik v MŠ	1	Česká společnost pro trénování paměti a mozkový jóging/ PhDr. Chrástková, Ing. Steinová
Tvořivé spolu-vyprávění příběhů	1	Prožitková metoda/komunikační schopnosti a slovní zásoba, socializace a spolupráce dětí	1	Pastorační středisko – Pedagogické centrum AP/ PhDr. Hercíková
Pražský logopedický den 2019	1	Logopedická prevence v MŠ	1	Pod záštitou PedF UK a Škola Výmolova pro sluchově postižené Praha 5/ Doc. Klenková
Školení BOZP a PO pro vedoucí pracovníka	1	BOZP a PO	1	Ing. Smolík
Školení hygienického minima - HACCP	1	HACCP	1	Centrum vzdělávání a praxe ATIV

c. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

Proškolení všech zaměstnanců 1x ročně

Provádí PhDr. Mgr. Kristina Kašparová

- bezpečnost práce,
- požární ochrana,
- traumatologický plán zabezpečení první pomoci
- GDPR

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,5

III.

Údaje o dětech a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty dětí

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí
Mateřská škola Ratolest	2	33

2. Průměrný počet dětí na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet dětí na skupinu	průměrný počet dětí na učitele
Mateřská škola Ratolest	17	17

3. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V školním roce 2019/2020 do mateřské školy Ratolest bylo integrováno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl to chlapec s aspergovým syndromem. Jeho

integrace probíhala velmi dobře, zvláště díky podpoře, spolupráci a odborné konzultaci Mgr. Vladimíry Nedbalové (krajské koordinátorky pro děti s poruchami autistického spektra) a podpoře PPP Středočeského kraje. Měli jsme možnost mít na 25h týdně ve třídě asistenta pedagoga, který napomáhal integraci dítěte. Zajišťoval především komunikaci s rodinou, komunikaci mezi integrovaným chlapcem a ostatními dětmi, připravoval materiály pro integrované dítě a zajišťoval, především slovní podporou jeho větší účast na programu. Dítě bylo vedeno k velké samostatnosti, zvláště v oblasti sociálních vztahů a vazeb. Asistent pedagoga často vysvětloval sociální situace, zvláště pokud docházelo k nějakým nedorozuměním a to nejen integrovanému dítěti, ale i ostatním dětem. Během roku se podařilo, že dítě navázalo přátelské vztahy k některým dětem. Bohužel s příchodem covidové krize byl tento pozitivní vývoj přerušen a pak již ne zcela obnoven. Chlapec, vzhledem k jeho věku přešel do ZŠ, kde má také asistenta pedagoga a dobře pokračuje ve vzdělávání.

4. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávací program v mateřské škole je zaměřen na osobnostní výchovu, která zohledňuje talenty každého dítěte. Je založen na velmi kvalitně propracovaném programu podnětů, které rozvíjejí dítě ve všech směrech - jde o rozvoj poznání, myšlení, smyslů, fyzických schopností, dobrých návyků, hodnot a charakterových vlastností. Ve školce v tomto školním roce nebylo dítě s diagnostikovaným zvláštním talentem.

5. Ověřování výsledků vzdělávání

Probíhá zejména při komunikaci s rodiči, autoevaluaci a evaluaci pokroků dítěte pomocí vlastních diagnostických materiálů. Ve školním roce 2019/2020 byl dopracován diagnostický materiál podle diagnostiky Jiřiny Bednářové a tak se podrobně diagnostikuje a i hodnotí výchozí stav dětí a jejich pokroky díky práci pedagogů MŠ a dobré spolupráci rodičů.

6. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program je nazván Učíme se hrou a je zpracován na základě RVP PV, jeho aktualizace proběhla k 1.9. 2017. Byl opět doplněn o novinky, hlavně jsou doplňovány a aktualizovány TVP. Školní vzdělávací program je dále rozpracováván v rámci třídních vzdělávacích programů. Jeho vraznější aktualizace byla odložena, protože čekáme na dokument MŠMT „STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+“ neboli „vize 2030+“, která by měla být schválena na podzim 2020.

7. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

K pravidelnému programu školky náleží i výuka angličtiny. Děti jsou seznamovány se základy angličtiny. Angličtina probíhá během dopoledního programu. Výuka je uzpůsobena předškolnímu věku. Je určena pro všechny děti, aby nikdo nebyl z finančních důvodů znevýhodněn.

IV. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Mateřská škola Ratolest spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8, se kterou řeší především školní zralost dětí. V letošním školním roce také intenzivně spolupracovala s PPP pro Středočeský kraj kvůli integrovanému dítěti.

Všechny předškolní děti prošly testy školní zralosti v MŠ, následně rodiče měli možnost osobní konzultace s odborníkem o případném odložení školní docházky a o tom na čem je dále třeba pracovat, většinou už v tomto ohledu měli nějaké podněty od pedagogů MŠ. Tato podpora od PPP je velmi prospěšná a rodiče motivuje k další práci s dítětem, aby všichni, kteří odcházejí z naší MŠ byli dobře připraveni na školu. Někdy práce pedagogů nestačí a je třeba i pravidelné práce doma, zvláště pokud se vyskytují logopedické problémy nebo dítě výrazně zaostává v některé oblasti (zrakové, sluchové vnímání, orientace v čase/prostoru, atd.)

Mimo to škola spolupracuje s odborníky na fyzioterapii a logopedii. Fyzioterapeut nám konzultuje zdravotně-pohybové cvičení pro děti. Logoped je ke konzultacím k dispozici pro rodiče. Jedna z pedagogických pracovnic má kurz logopedického asistenta a pomáhá při skupinové logopedii a věnuje se i individuálně jednotlivým dětem, které tuto péči potřebují, zároveň i podněcuje rodiče k práci s jejich dětmi.

Program školy je založen na tzv. tutoriálním systému, který zabezpečuje úzkou spolupráci rodičů se školou pomocí individuálních schůzek, které se konají minimálně 3 x ročně. Při těchto schůzkách se zaměřujeme na všestranný rozvoj dítěte a pomoc rodině. Rodiče jsou informováni o pokrocích dítěte v oblastech samostatnosti, socializace, pokroků v získávání základních návyků a znalostí, které jsou třeba pro úspěšný vstup do školy.

Většina rodičů se ve školním roce 2019/20 ochotně účastnila těchto pravidelných schůzek. Výstupy těchto schůzek byly také podporou pro další práci s jednotlivými dětmi.

Rodičům byly také nabízeny kurzy o výchově, pořádané občanským sdružením ProFamilia (www.profamilia.cz).

2. Prevence sociálně patologických jevů: Děti jsou vedeny k vzájemné toleranci, vzájemné pomoci a dobrým osobním vztahům. V rámci měsíčního plánu jsou stanovovány prvky socializace, na které je daný měsíc kladen více důraz (zdravení, děkování, omlouvání, atd.). V letošním školním roce také děti měly možnost naučit se vycházet s hendikepovaným člověkem. Což na jednu stranu bylo poněkud náročné, na druhou stranu to bylo velmi přínosné pro celou skupinu i pro jednotlivé děti. Během roku si posunuly svou hranici tolerance a trpělivosti správným směrem a učily se být vnímavější a empatictější.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova: Program mateřské školy také zahrnuje „vědecké procházky“ – v okolí naší školy jsou lesy, rybník, louky, které umožňují přirozený kontakt s přírodou, děti jsou postupně seznamovány s jednotlivými druhy stromů, rostlin, atd. Při výtvarné činnosti děti často pracují s recyklovaným materiálem. Ve třídách jsou umístěny barevně odlišené koše, do kterých mohou děti třídit plast a papír. Pedagogové při úklidu po výtvarných činnostech děti důsledně vedou k třídění. Mateřská škola spolupracuje se Střediskem ochrany fauny ČR Hrachov, které pro nás pořádá několikrát ročně ekovycházky nebo ekoprogramy. V letošním školním roce byla tato možnost bohužel poněkud omezena uzavřením MŠ v době jarní covidové krize.

4. Multikulturní výchova: Program v mateřské škole také zahrnuje poznávání jiných zemí, vlajek, hudby a národností. Dětem také čteme mnoho příběhů a pohádek, které v nich podněcují touhu poznávat svět.

Školka se aktivně zapojila do programu Mary's meals, v příštím roce plánujeme i aktivnější zapojení rodičů. S dětmi se hovořilo o situaci v chudých zemích a byly motivovány k dojídaní jídla s myšlenkou na solidaritu s dětmi, které nemají to štěstí a nemohou mít tolik jídla jako my.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji: Celý program je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, tj. i na pocit zodpovědnosti dítěte za společnost a přírodu. V rámci tématu číslo 6 „Objevujeme svět kolem nás“ se více zaměřujeme na povídání na téma vliv člověka na přírodu a odpovědné chování lidí vůči přírodě.
6. Akce během roku, odraz programu školky

Ve školním roce 2019/2020 jsme pořádali celou řadu akcí. Jednak to byly akce určené pro vzájemné poznání rodičů ve školce, především úvodní setkání, vánoční posezení a závěrečnou zahradní slavnost jsme bohužel museli zrušit kvůli epidemiologické situaci. Také akce určené pro rodiče s dětmi, například pouštění draků nebo adventní tvoření. Třídní schůzka pro rodiče, kde se jim předávají praktické informace, se pořádala na začátku školního roku. Mnohé akce, které jsme měli plánované od března do konce školního roku jsem bohužel museli kvůli epidemiologické situaci v naší zemi zrušit. Během celého školního roku jsme pracovali na rozvoji dětské osobnosti – viz tabulka Návyky na školní rok 2019/2020. Na daných návycích se pracuje daný měsíc více. Samozřejmě, že se při tom nezanedbávají ostatní oblasti. Zaměřili jsme se také na sportovní rozvoj dětí a uspořádaly plavecký výcvik pro starší děti, lyžařský týden v areálu Chotouň nedaleko Kamenice. Ve spolupráci s organizacemi „Předškolní sport“ (lyže, inline) a Klubem Pohoda (plavání). Také jsme uspořádali sportovní den dětí v areálu naší MŠ.

Stručný přehled akcí za školní rok 2019/2020 je následující:

Měsíc	Akce
září	Zahájení provozu MŠ Informační schůzka pro rodiče od 16:00 hodin „Červená Karkulka“ – Divadlo Koloběžka – dop. v MŠ Povídání o sv. Václavu a české státnosti „Pořad plný písniček“- pořad zpěváka Jířího Helekala Svatováclavské dny v MŠ – dopolední sportovní a výtvarné dílny Dopolední pěší výlet do kostela ve Velkých Popovicích pro Ptáčata
říjen	Pouštění draků na školkové zahradě a v okolí Keramika v MŠ „Podzime, podzime“- soubor Sany Matějcové - dop.v MŠ Dobrovolnický den v MŠ Ratolest – brigáda na školkové zahradě
listopad	Program Pedagogického centra Arcibiskupství pražského – „Odkaz našich předků“ „Kamarád i šelma“ – program RNDr. Františka Šusty o pejscích a jejich chování Svatomartinský lampionový průvod po okolí školky „V Pařezové chaloupce“ (Pou), „Cestování v čase“ (Pt) – program střediska Ochrany přírody Adventní dílna v MŠ, pletení adventních věnců Keramická „dílnička“
prosinec	Mikulášská besídka pro děti Vánoční besídka pro rodiče s vystoupením v MŠ Ratolest Keramická „dílnička“
leden	„Popletená zimní pohádka“ – Divadélko Koloběžka – dop. v MŠ „Stavitel města“ – program projektu Malá technická Indiánský stopař“ (Pou), „Kde je na světě nej zima“ (Pt) – program střediska Ochrany fauny ČR Hrachov – dop. v MŠ univerzita – dop. v MŠ
únor	„Hravé lyžování“- týdenní lyžařský kurz Pololetní posezení u kávy, promítání fotografií z uplynulého pololetí, přednáška o paměťových technikách v MŠ Karneval v MŠ „ Dobrodružství s netopýry“ - program střediska Ochrany fauny ČR Hrachov – dop. v MŠ Keramická „dílnička“
březen	Zahájení plaveckého kurzu pro zájmce Testy školní zralosti z KPPP Karlín, následné individuální rozhovory s rodiči „Na návštěvě v Broučkově“ – Divadélko Koloběžka – dop. v MŠ
duben	Omezení docházky – akce zrušené z důvodu covidové krize.
květen	Omezení docházky – akce zrušené z důvodu covidové krize.
červen	Omezení docházky – akce zrušené z důvodu covidové krize. Rozloučení s předškoláky, pouze za přítomnosti pedagogů.

Návyky na školní rok 2019/2020:

Měsíc	Návyky
Září	<p>POŘÁDNOST: <i>Ukládám věci na své místo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dávám věci na své místo (boty, nádobí, hračky, ...) - poznám svou značku, své věci - zeptám se, když si nevím rady s úklidem (rozlitý čaj apod.)
Říjen	<p>VYTRVALOST: <i>Nenechám se odradit prvním neúspěchem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - snažím se, a když si nevím rady, neodejdu, ale požádám o pomoc kamaráda nebo paní učitelku - oblékám se a obouvám se sám - trénuji vytrvat do konce při práci (stříhání, vybarvování, úklid ...) i sportu
Listopad	<p>PŘÁTELSTVÍ: <i>Bavím se se všemi ve své třídě.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - půjčím hračku, hraji si s ostatními, dokážu se domluvit - poprosím, poděkuji, omlouvám se, zdravím děti - střídám kamarády ve dvojici na procházce
Prosinec	<p>HOSPODÁRNOST: <i>Nenechám zbytečně téct vodu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - šetřím mýdlem, vodou, papírem - zavírám lepidlo a kelímek s modelínou - snažím se vypít a sníst, co dostanu, nedožaduji se sladkostí pokaždé
Leden	<p>HYGIENA A ČISTOTA: <i>Myji si ruce před jídlem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ruce si myji ze všech stran - vím, kdy si mám mýt ruce - chovám se ohleduplně v umývárně
Únor	<p>LOAJALITA (SOUHRŇNOST): <i>Mluvím vždy dobře o svých kamarádech.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - mám pochopení pro druhého - vím, že i já dělám chyby - nezvýrazňuji chyby druhého
Březen	<p>POSLUŠNOST: <i>Poslechnu na první výzvu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - když společně něco děláme - když mám začít uklízet, jít se oblékat ... - když mám přestat s něčím, co se ukáže být nepříjemné druhým
Duben	<p>OPTIMISMUS: <i>Nestěžuji si.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - potěším druhé úsměvem, snažím se udělat radost druhému - netrápím se, když se mi něco nepovede, umím se sám sobě zasmát - vím, že na moje trápení je řešení, mohu si o něm popovídat s kamarádem, nechat se potěšit
Květen	<p>TRPĚLIVOST: <i>Umím čekat, nechci mít hned všechno.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - když chci s někým mluvit, počkám, až na mě bude mít čas - když mi něco nejde, nerozčiluji se - čekám, až na mne přijde řada
Červen	<p>DOBŘE VYUŽITÍ ČASU: <i>Nesedím dlouho u televize/počítače.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - hraji si s kamarády - pomáhám rodičům, kamarádům, ve školce - sportuji, věnuji se svým zálibám, knížkám

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Našimi mezinárodními partnery jsou mezinárodní organizace: Asociacion Europa de Centros de Educacion Diferenciada (www.easse.org), Institucio Familiar d'Educacio (www.instituticio.org) a organizace Stowarzyszenie Wspierania Edukacji i Rodziny (www.sternik.edu.pl)

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Poslední kontrola ČŠI proběhal ve školním roce 2017/2018 - Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí byly následující
Ve dnech 2. a 4. listopadu 2017 proběhla inspekce České školní inspekce, hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě.

Závěr, celkové hodnocení školy:

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze a to dne 6.9. 2017, vyhotovení protokolu dne 14.9. 2017

V školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze a to dne 6.9. 2017, vyhotovení protokolu dne 14.9. 2017

Závěr kontroly:

Byly splněny všechny náležitosti v souladu s povinností stanovenou v:

Článku 5 odst. 1 nařízení 852

S článkem 18 nařízení 178

Zákoně 258 v § 50 odst. 1 písm. f) vyhlášky 137

V § 20 písmene c) zákona 258

V čl. 4 odst. 2 nařízení 852 s kapitolou IX odst. 2 přílohy II nařízení 852

V čl. 4 odst. 2 nařízení 852 s kapitolou V odst. 1 a 2 přílohy II nařízení 852

Byly zjištěny tyto dvě závady při místním šetření:

- 1. Skladování produktů neurčených pro stravovací provoz v lednici umístěné v provozu (tyto potraviny byly následně ihned zlikvidovány)*
- 2. Přechovávání předmětu nesouvisejícím se stravováním ve stravovacím provozu (tj. umístění sportovního náčiní na chodbě směrem k výdejně, tato chodba se považuje za součást prostoru výdejny, toto náčiní bylo následně umístěno do jiných prostor)*

V školním roce 2017/2018 proběhla také kontrola Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje, územní odbor Kolín a to dne 11.4. 2018, vyhotovení protokolu dne 18.4. 2018

Závěr kontroly:

Při kontrole nebylo shledáno porušení zákona.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2019/2020

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2019/2020 jsou uvedeny v přílohách.

VII. Další informace

1. Doplnění vybavenosti školky a školní zahrady:

Během školního roku 2019/2020 bylo vybavení doplněno o následující:

- Nové vybavení zahrady, hrací prvky a jejich obnova
- Nové nářadí atd. na pískoviště
- Stavebnice
- Plastelína
- Knihy do knihovny ve třídě starších dětí, s darů i nově zakoupené
- Knihy pro pedagogy
- Dovybavení školkové zahrady o odstrkovadla
- Hračky do tříd – Lego, kočárky, hračky tematicky zaměřené
- Hračky a hry didaktické

Některé tyto pomůcky byly darovány rodiči, kteří tímto způsobem podpořili kvalitu práce v mateřské škole.

2. Cíle a plány pro rok 2020/2021

- Další využití nově vzniklých záhonků na vysetí obilovin a pozorování jejich „celoročního růstu“
- Další podpora práce pedagogů s diagnostikou od Mgr. Jiřiny Bednářové a diagnostickou pomůckou „Klokanův kufr“ a práce s publikacemi pro předškoláky
- Další práce na diagnostice dětí – podrobná individuální diagnostika pro všechny děti (i v mladší skupině)
- Intenzivní logopedická práce s dětmi, které to potřebují
- Logopedická diagnostika a podpora logopedické prevence
- Hledání nových titulů do knihovny a práce s nimi. Hledání nových pracovních sešitů pro předškoláky
- Neustálé doplňování školního vzdělávacího programu o novinky.
- Navázání spolupráce s knihovnou ve Velkých Popovicích (v rámci podpory čtenářské gramotnosti).
- Další spolupráce s partnerskými organizacemi v zahraničí, společné mezinárodní školení.
- Nákup nového nábytku do třídy Ptácat
- Spolupráce se ZŠ Navis Dobřejovice na školení pedagogů.

Tuto výroční zprávu vypracovaly:

PhDr. Mgr. Kristina Kašparová

Mgr. Daniela Zichová

Ing. Hana Staňková

V Petříkově dne 30.9.2020

PhDr. Mgr. Kristina Kašparová
(ředitelka školky)

Přílohy výroční zprávy:

1. Ukazatel nákladovosti
2. Údaje o vyúčtování dotace
3. Fotografie