

**Výroční zpráva o činnosti
mateřské školy za rok
2020-2021**

Mateřská škola Ratolest s.r.o.

č. j. 38-3009/KKA

**Statutární orgán: PhDr. Kristina Kašparová
Zřizovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.**

Obsah výroční zprávy

- I. Základní údaje o škole, školském zařízení
- II. Pracovníci mateřské školy
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
- IV. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
- V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
- VI. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/2021
- VII. Další informace

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy resp. školského zařízení: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.
2. Zřizovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.
3. IČO: 28958756
4. IZO: 181013606
5. Statutární orgán: PhDr. Kristina Kašparová (ředitelka), 773226531
6. Webové stránky školy: www.msratolest.cz
7. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: mateřská škola, kapacita 34 dětí
školní jídelna - výdejna, kapacita 34 dětí
8. Provoz školy: 07:30 -17:00 hod.
9. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
MŠ Ratolest, Petříkov 166, 25169
10. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:
Škola je umístěna v pronajatém objektu, který je stavebním úřadem schválen pro provozování mateřské školy.
Škola je dvoutřídní s prostornými hernami a kvalitním, moderním sociálním zázemím. Škola je umístěna na kraji obce. Vybavení tvoří zejména nábytek, hračky a pomůcky, standardní vybavení kanceláře a školní jídelny – výdejny.
11. Stručná charakteristika školy:
Práce v mateřské škole je založena na úzké spolupráci s rodiči. Základem je individuální přístup ke každému dítěti a jeho rodině. Zástupce školky (nejčastěji hlavní učitelka) se s rodiči pravidelně setkává při konzultaci o dítěti a jeho pokrocích. V programu je vyváženým způsobem zastoupen řízený program i volná hra, jsou používány nové metody rozvoje dětské osobnosti inspirované zahraniční zkušeností. Důraz je kladen na rozvoj celé osobnosti dítěte, se zaměřením na rozvoj charakteru a podporu osvojení si dobrých návyků v oblasti komunikace, sebeobsluhy, samostatnosti, hygieny, atd. Formou hry a zábavných činností je podporován intelektuální rozvoj dětí, mimo jiné i rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.
12. Kontakty pro dálkový přístup
PhDr. Mgr. Kristina Kašparová skolka.ratolest@gmail.com
Ing. Hana Staňková stankova@skoly-navis.cz
Ing. Libuše Řezbova rezbova@skoly-navis.cz
Mgr. Daniela Zichová zichova@skoly-navis.cz
Datová schránka:
ID datové schránky: mw8xnq5
Jméno datové schránky: Mateřská škola Ratolest s.r.o.
13. Adresa
MŠ Ratolest, Petříkov 166, 25169 pošta Velké Popovice
14. Školská rada – není zřízena

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
MŠ Ratolest	2	0,5	7	4,2	1	0,2	8	4,4

b. další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základy matematické pregramotnosti v MŠ	1	Matematická pregramotnost	1	INFRA/ Webinář/ Mgr.Hana Švejdová
Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	1	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	1	INFRA/ Webinář/ Mgr. Marika Kropíková
Hranice a rituály ve výchově dětí	1	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	1	INFRA/ Webinář/ Mgr. Květa Hrbková
Polytechnická pregramotnost v MŠ	1	Polytechnická gramotnost	1	INFRA/ Webinář/ Bc. Veronika Trnčáková Kuželová
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga MŠ	1	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	1	IFRA /webinář/ Mgr. Květa Hrbková
Rozvoj předmatematické gramotnosti s využitím přírodnin	1	Matematická pregramotnost	1	KVIC/webinář/Mgr. Eva Krzywoňová
Rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku	1	Čtenářská pregramotnost	1	KVIC/ Webinář/ PaedDr. Iva Tomášková
Angličtina v pohybu	1	Výuka angličtiny v MŠ	1	Webinář/INFRA/MAppLing. Monika Skořepová
Nehodnotící komunikace pro učitele MŠ	1	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	1	KVIC/webinář/Mgr. Et Mgr. Petra Mařádková
Povídám, povídám pohádku	1	Čtenářská pregramotnost	2	MAP/webinář/Mgr.Hana Švejdová
Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	1	Infekční a parazitární nemoci v MŠ	2	MAP/webinář/Mgr.Pavλίna Miltová z PMeduca
Chronická onemocnění u dětí předškolního věku	1	Chronické nemoci v MŠ	1	MAP/webinář/Mgr.Pavλίna Miltová z PMeduca
Ať není plánování noční můrou pedagoga=efektivní plánování jako cesta k individualizaci vzdělávání v praxi MŠ	1	Plánování, strategie, evaluace	1	MAP/webinář/Mgr. Hana Švejdová

c. azykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

Proškolení všech zaměstnanců 1x ročně

Provádí PhDr. Mgr. Kristina Kašparová

- bezpečnost práce,
- požární ochrana,
- traumatologický plán zabezpečení první pomoci
- GDPR

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,5

III.

Údaje o dětech a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty dětí

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí
Mateřská škola Ratolest	2	33

2. Průměrný počet dětí na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet dětí na skupinu	průměrný počet dětí na učitele
Mateřská škola Ratolest	17	17

3. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V školním roce 2020/2021 do mateřské školy Ratolest nebylo integrováno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly identifikovány problémy u dvou dětí u jednoho podezdření na selektivní mutismus, u druhého podezdření na aspergerův syndrom, oběma rodinám byla doporučena diagnostika na odborném pracovišti. Oběma dětem byl poskytnut individuální přístup a zohledněny jejich problémy během práce se skupinou.

4. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávací program v mateřské škole je zaměřen na osobnostní výchovu, která zohledňuje talenty každého dítěte. Je založen na velmi kvalitně propracovaném programu podnětů, které rozvíjejí dítě ve všech směrech - jde o rozvoj poznání, myšlení, smyslů, fyzických schopností, dobrých návyků, hodnot a charakterových vlastností. Ve školce v tomto školním roce nebylo dítě s diagnostikovaným zvláštním talentem.

5. Ověřování výsledků vzdělávání

Probíhá zejména při komunikaci s rodiči, autoevaluaci a evaluaci pokroků dítěte pomocí vlastních diagnostických materiálů. Ve školním roce 2020/2021 byl užíván diagnostický materiál podle diagnostiky Jiřiny Bednářové. Pomocí něj se podrobně diagnostikuje

a i hodnotí výchozí stav dětí a jejich pokroky díky práci pedagogů MŠ a dobré spolupráci rodičů.

6. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program je nazván Učíme se hrou a je zpracován na základě RVP PV, jeho aktualizace proběhla k 1.9. 2017. Byl opět doplněn o novinky, hlavně jsou doplňovány a aktualizovány TVP. Školní vzdělávací program je dále rozpracováván v rámci třídních vzdělávacích programů. Jeho výraznější aktualizace je plánovaná v 1. pololetí školního roku 2021/2022.

7. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

K pravidelnému programu školky náleží i výuka angličtiny. Děti jsou seznamovány se základy angličtiny. Angličtina probíhá během dopoledního programu. Výuka je uzpůsobena předškolnímu věku. Je určena pro všechny děti, aby nikdo nebyl z finančních důvodů znevýhodněn.

IV.

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Mateřská škola Ratolest spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8, se kterou řeší především školní zralost dětí. V letošním školním roce také intenzivně spolupracovala s PPP v Říčanech, kvůli možnosti pro rodiče posouzení školní zralosti podrobnou diagnostikou a případným návrhům odkladu školní docházky. Této možnosti využilo několik rodin.

Všechny předškolní děti prošly testy školní zralosti v MŠ, následně rodiče měli možnost osobní konzultace s odborníkem o případném odložení školní docházky a o tom na čem je dále třeba pracovat, většinou už v tomto ohledu měli nějaké podněty od pedagogů MŠ. Tato podpora od PPP je velmi prospěšná a rodiče motivuje k další práci s dítětem, Cílem je, aby všichni, kteří odcházejí z naší MŠ byli dobře připraveni na školu. Někdy práce pedagogů nestačí a je třeba i pravidelné práce doma, zvláště pokud se vyskytují logopedické problémy nebo dítě výrazně zaostává v některé oblasti (zrakové, sluchové vnímání, orientace v čase/prostoru, atd.)

Mimo to škola spolupracuje s odborníky na fyzioterapii a logopedii. Fyzioterapeut nám konzultuje zdravotně-pohybové cvičení pro děti. Logoped je ke konzultacím k dispozici pro rodiče. Jedna z pedagogických pracovnic má kurz logopedického asistenta a pomáhá při skupinové logopedii a věnuje se i individuálně jednotlivým dětem, které tuto péči potřebují, zároveň i podněcuje rodiče k práci s jejich dětmi.

Program školy je založen na tzv. tutoriálním systému, který zabezpečuje úzkou spolupráci rodičů se školou pomocí individuálních schůzek, které se konají minimálně 3 x ročně. Při těchto schůzkách se zaměřujeme na všestranný rozvoj dítěte a pomoc rodině. Rodiče jsou informováni o pokrocích dítěte v oblastech samostatnosti, socializace, pokroků v získávání základních návyků a znalostí, které jsou třeba pro úspěšný vstup do školy.

Většina rodičů se ve školním roce 2020/21 ochotně účastnila těchto pravidelných schůzek. Výstupy těchto schůzek byly také podporou pro další práci s jednotlivými dětmi.

Rodičům byly také nabízeny kurzy o výchově, pořádané občanským sdružením ProFamilia (www.profamilia.cz)..

2. Prevence sociálně patologických jevů: Děti jsou vedeny k vzájemné toleranci, vzájemné pomoci a dobrým osobním vztahům. V rámci měsíčního plánu jsou stanovovány prvky socializace, na které je daný měsíc kladen více důraz (zdravení, děkování, omlouvání,

atd.). V letošním školním roce také děti měly možnost naučit se vycházet s hendikepovaným člověkem. Což na jednu stranu bylo poněkud náročné, na druhou stranu to bylo velmi přínosné pro celou skupinu i pro jednotlivé děti. Během roku si posunuly svou hranici tolerance a trpělivosti správným směrem a učily se být vnímavější a empatictější.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova: Program mateřské školy také zahrnuje „vědecké procházky“ – v okolí naší školy jsou lesy, rybník, louky, které umožňují přirozený kontakt s přírodou, děti jsou postupně seznamovány s jednotlivými druhy stromů, rostlin, atd. Při výtvarné činnosti děti často pracují s recyklovaným materiálem. Ve třídách jsou umístěny barevně odlišené koše, do kterých mohou děti třídit plast a papír. Pedagogové při úklidu po výtvarných činnostech děti důsledně vedou k třídění. Mateřská škola spolupracuje se Střediskem ochrany fauny ČR Hrachov, které pro nás pořádá několikrát ročně ekovycházky nebo ekoprogramy. V letošním školním roce byla tato možnost bohužel poněkud omezena uzavřením MŠ v době jarní covidové krize.
4. Multikulturní výchova: Program v mateřské škole také zahrnuje poznávání jiných zemí, vlajek, hudby a národností. Dětem také čteme mnoho příběhů a pohádek, které v nich podněcují touhu poznávat svět. Školka se aktivně zapojila do programu Mary's meals, v příštím roce plánujeme i aktivnější zapojení rodičů. S dětmi se hovořilo o situaci v chudých zemích a byly motivovány k dojíždání jídla s myšlenkou na solidaritu s dětmi, které nemají to štěstí a nemohou mít tolik jídla jako my.
5. Výchova k udržitelnému rozvoji: Celý program je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, tj. i na pocit zodpovědnosti dítěte za společnost a přírodu. V rámci tématu číslo 6 „Objevujeme svět kolem nás“ se více zaměřujeme na povídání na téma vliv člověka na přírodu a odpovědné chování lidí vůči přírodě.
6. Akce během roku, odraz programu školky
Ve školním roce 2020/2021 jsme měli v plánu pořádat celou řadu akcí, avšak kvůli hygienickým opatřením jsme většinu z nich museli zrušit. Během celého školního roku jsme pracovali na rozvoji dětské osobnosti – viz tabulka Návyky na školní rok 2020/2021. Na daných návycích se pracuje daný měsíc více. Samozřejmě, že se při tom nezanedbávají ostatní oblasti. Chtěli jsme se zaměřit i na sportovní rozvoj dětí a uspořádat plavecký výcvik pro starší děti, lyžařský týden v areálu Chotouň nedaleko Kamenice. Ve spolupráci s organizacemi „Předškolní sport“ (lyže, inline) a Klubem Pohoda (plavání). Bohužel i tyto akce byly z hygienických důvodů zrušeny.

Stručný přehled akcí za školní rok 2020/2021 je následující (v přehledu jsou uskutečněné akce – ostatní byly z důvodů vládních opatření kvůli pandemii COVID 19 zrušeny):

Měsíc	Akce
září	Zahájení provozu MŠ Informační schůzka pro rodiče od 16:00 hodin „Pan Tau s námi na koncertě“ – hudební pořad učitelů ZUŠ Žďár n.S. – dop. v MŠ Povídání o sv. Václavu a české státnosti Keramika I. Svatováclavské dny v MŠ – dopolední sportovní a výtvarné dílny Dopolední pěší výlet do kostela ve Velkých Popovicích pro Ptáčata
říjen	Akce zrušeny z důvodů opatření proti COVID 19
listopad	Akce zrušeny z důvodů opatření proti COVID 19
prosinec	Mikulášská besídka pro děti Ostatní akce zrušeny z důvodů opatření proti COVID 19 Vánoční dopoledne s koledami. Natáčení vánočního pásma pro rodiče.
leden	Akce zrušeny z důvodů opatření proti COVID 19 Program „Malý IT expert“ – program projektu malé digitální univerzity pro starší skupinu dětí Karanténa v MŠ – uzavření školky
únor	Karneval v MŠ Ostatní akce zrušeny z důvodů opatření proti COVID 19 Keramika
březen	Akce zrušeny z důvodů opatření proti COVID 19 – uzavření MŠ z důvodů vládního opatření č. 200 ze dne 26.2. 2021.
duben	Do 11.4. uzavření MŠ z důvodů vládního opatření č. 200 ze dne 26.2. 2021. Akce zrušeny z důvodů opatření proti COVID 19
květen	Zápis dětí do MŠ. Video vystoupení ke dni maminek. – nacvičeno a natočeno dopoledne v MŠ Ostatní akce zrušeny z důvodů opatření proti COVID 19
červen	Rozloučení s předškoláky, pouze na zahradě, vystoupení pro rodiče. Ostatní akce zrušeny z důvodů opatření proti COVID 19

Návyky na školní rok 2020/2021:

Měsíc	Návyky
Září	<p>Řád: Zachovej řád a řád zachová tebe. - sedím v kroužku a naslouchám paní učitelce, vyprávím, až když druhý domluví - plyšáka si přes program uložím na určené místo - po třídě se pohybuji pomalu, běhám, jen když společně cvičíme</p>
Říjen	<p>Slušnost: Ve slušném chování se odráží čistota našeho nitra a projevuje se úcta k sobě i k druhým. - pozdravím „dobrý den“ dospělého, kamaráda „ahoj“ - mluvím tak, aby mi druzí rozuměli, dobrými slovy a s pohledem do očí, i ruce a nohy „mluví“ správně - jsem-li rozzlobený, počkám chvíli, pak se v klidu domluví</p>
Listopad	<p>Solidarita: Soudržnost znamená držet pospolu, všimát si druhých, pomáhat a podporovat, pociťovat úspěch či neúspěch skupiny jako vlastní. - pomáhám každému bez rozdílu - myslím na své prarodiče, něco pro ně udělám - mluvím o všech dobře</p>
Prosinec	<p>Štědrost: Když se král rozhodl sypat ze slánky druhým, soli z ní neubývalo. Štědrost spočívá v hojnosti, ale ne hmotných věcí, nýbrž v rozhodnutí přát dostatek druhým. Radostného dárce miluje Bůh. - rozdělím se o sladkost, ač bych raději snědl sám, půjčím hračku i takovou, se kterou si chci hrát, přizvu kamaráda ke hře - můžu se dělit i o svůj čas - povídáním s maminkou, tatínkem, babičkou či dědou, se sourozenci - vzpomenu na někoho, koho bych mohl potěšit slovem, obrázkem</p>
Leden	<p>Vděčnost: Vděčnost rozšiřuje srdce, obrací pozornost od vlastních sil i slabostí, uschopňuje nás přijmout věci, skutky i situace jako dar, učí nás, vážit si toho, co máme a pečovat o to. - poděkuji, když mi někdo pomůže nebo něco dostanu - hledím si věcí, které mám, starám se o ně - i voda, stromy, vše, co nás obklopuje je dar - šetřím vodou</p>
Únor	<p>Spravedlnost: Potřebuje odvahu i moudrost, ale také lásku. - při hře dodržuji pravidla a uznám toho, kdo poctivě vyhrál, za vítěze - odpustím druhému špatné jednání - omluvím se, když se zachovám nehezky k druhému</p>
Březen	<p>Vlídlost: Vyvěrá z vnitřního pokoje a důvěry, že mě má někdo rád, ale i v nepohodě se pro ni mohu rozhodnout. - nepláču, když mi někdo zboří stavbu - jsem zdvořilý, když něco chci (říkám „prosím“ a „děkuji“) - snažím se usmívat se na druhé</p>
Duben	<p>Pořádnost: Je obrazem uspořádanosti našeho nitra, je komunikací s druhým, je projevem lásky v soužití s ostatními. - dávám společné věci na své místo (knížky, hračky), aby je druzí našli - poznám svou značku, správně ukládám své věci - práce končí až uklizeným pracovním místem (odstřížky)</p>
Květen	<p>Skromnost: Vědomé spokojení se s málem. - sním to, co dostanu na talíř - dokážu se něčeho zříci (např. televize, sladkosti, ale i prvního místa v řadě dětí ...) - při nákupu s rodiči se nedožaduji sladkostí a hraček - zamyslím se, kolik potřebuji triček, šatů, hraček – vyjdu s málem</p>
Červen	<p>Zájem o druhé: Když udělám radost druhému, vrátí se ke mně moje radost. - zjistím, co by udělalo radost mamince, tatínkovi, kamarádovi ... a pokusím se to pro ně (nebo s nimi) udělat - naslouchám kamarádovi, když nám o sobě něco vypráví, pochválím mu výkres či sportovní výkon ... - začnu dělat sám to, co mi rodiče často musí připomínat</p>

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Našimi mezinárodními partnery jsou mezinárodní organizace: Asociacion Europa de Centros de Educacion Diferenciada (www.easse.org), Institucio Familiar d'Educacio (www.instituticio.org) a organizace Stowarzyszenie Wspierania Edukacji i Rodziny (www.sternik.edu.pl)

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Poslední kontrola ČŠI proběhal ve školním roce 2017/2018 - Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí byly následující
Ve dnech 2. až 4. listopadu 2017 proběhla inspekce České školní inspekce, hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě.

Závěr, celkové hodnocení školy:

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze a to dne 6.9. 2017, vyhotovení protokolu dne 14.9. 2017

V školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze a to dne 6.9. 2017, vyhotovení protokolu dne 14.9. 2017

Závěr kontroly:

Byly splněny všechny náležitosti v souladu s povinností stanovenou v:

Článku 5 odst. 1 nařízení 852

S článkem 18 nařízení 178

Zákoně 258 v § 50 odst. 1 písm. f) vyhlášky 137

V § 20 písmene c) zákona 258

V čl. 4 odst. 2 nařízení 852 s kapitolou IX odst. 2 přílohy II nařízení 852

V čl. 4 odst. 2 nařízení 852 s kapitolou V odst. 1 a 2 přílohy II nařízení 852

Byly zjištěny tyto dvě závady při místním šetření:

- 1. Skladování produktů neurčených pro stravovací provoz v lednici umístěné v provozu (tyto potraviny byly následně ihned zlikvidovány)*
- 2. Přechovávání předmětu nesouvisejícím se stravováním ve stravovacím provozu (tj. umístění sportovního náčiní na chodbě směrem k výdejně, tato chodba se považuje za součást prostoru výdejny, toto náčiní bylo následně umístěno do jiných prostor)*

V školním roce 2017/2018 proběhla také kontrola Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje, územní odbor Kolín a to dne 11.4. 2018, vyhotovení protokolu dne 18.4. 2018

Závěr kontroly:

Při kontrole nebylo shledáno porušení zákona.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/2021

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/2021 jsou uvedeny v přílohách.

VII. Další informace

1. Doplnění vybavenosti školky a školní zahrady:

Během školního roku 2020/2021 bylo vybavení doplněno o následující:

- Obnova vybavení zahrady, hrací prvky a jejich
- Nové nářadí atd. na pískoviště
- Didaktické hry
- Plastelína
- Knihy do knihovny ve třídě starších dětí, s darů i nově zakoupené
- Knihy pro pedagogy
- Dovybavení školkové zahrady o odstrkovadla
- Hračky do tříd – Lego, kočárky, hračky tematicky zaměřené
- Hračky pro rozvoj jemné motoriky
- Náhrada rozbitých hraček

Některé tyto pomůcky byly darovány rodiči, kteří tímto způsobem podpořili kvalitu práce v mateřské škole.

2. Cíle a plány pro rok 2021/2022

- Další využití nově vzniklých záhonků na vysetí obilovin a pozorování jejich „celoročního růstu“
- Další podpora práce pedagogů s diagnostikou od Mgr. Jiřiny Bednářové a diagnostickou pomůckou „Klokanův kufr“ a práce s publikacemi pro předškoláky
- Další práce na diagnostice dětí – podrobná individuální diagnostika pro všechny děti (i v mladší skupině)
- Intenzivní logopedická práce s dětmi, které to potřebují
- Logopedická diagnostika a podpora logopedické prevence
- Hledání nových titulů do knihovny a práce s nimi. Hledání nových pracovních sešitů pro předškoláky, ve spolupráci se speciálním pedagogem a logopedem
- Neustálé doplňování školního vzdělávacího programu o novinky.
- Navázání spolupráce s knihovnou ve Velkých Popovicích (v rámci podpory čtenářské gramotnosti).
- Další spolupráce s partnerskými organizacemi v zahraničí, společné mezinárodní školení.
- Spolupráce se ZŠ Navis Dobřejovice na školení pedagogů.

Tuto výroční zprávu vypracovaly:

PhDr. Mgr. Kristina Kašparová

Mgr. Daniela Zichová

Ing. Hana Staňková

V Petřicích dne 30.9.2021

PhDr. Mgr. Kristina Kašparová
(ředitelka školky)

Přílohy výroční zprávy:

1. Ukazatel nákladovosti
2. Údaje o vyúčtování dotace
3. Fotografie