

# **Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 2021-2022**

**Mateřská škola Ratolest s.r.o.**

**č. j. 40-21102022/KKA**

**Statutární orgán: PhDr. Kristina Kašparová  
Zřizovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.**

## **Obsah výroční zprávy**

- I. Základní údaje o škole, školském zařízení
- II. Pracovníci mateřské školy
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
- IV. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
- V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
- VI. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/2022
- VII. Další informace

## Základní údaje o škole

1. Přesný název školy resp. školského zařízení: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.
2. Zřizovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.
3. IČO: 28958756
4. IZO: 181013606
5. Statutární orgán: PhDr. Kristina Kašparová (ředitelka), 773226531
6. Webové stránky školy: [www.msratolest.cz](http://www.msratolest.cz)
7. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: mateřská škola, kapacita 34 dětí  
školní jídelna - výdejna, kapacita 34 dětí
8. Provoz školy: 07:30 -17:00 hod.
9. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:  
MŠ Ratolest, Petříkov 166, 25169
10. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:  
Škola je umístěna v pronajatém objektu, který je stavebním úřadem schválen pro provozování mateřské školy.  
Škola je dvoutřídní s prostornými hernami a kvalitním, moderním sociálním zázemím. Škola je umístěna na kraji obce. Vybavení tvoří zejména nábytek, hračky a pomůcky, standardní vybavení kanceláře a školní jídelny – výdejny.
11. Stručná charakteristika školy:  
Práce v mateřské škole je založena na úzké spolupráci s rodiči. Základem je individuální přístup ke každému dítěti a jeho rodině. Zástupce školky (nejčastěji hlavní učitelka) se s rodiči pravidelně setkává při konzultaci o dítěti a jeho pokrocích. V programu je vyváženým způsobem zastoupen řízený program i volná hra, jsou používány nové metody rozvoje dětské osobnosti inspirované zahraniční zkušeností. Důraz je kladen na rozvoj celé osobnosti dítěte, se zaměřením na rozvoj charakteru a podporu osvojení si dobrých návyků v oblasti komunikace, sebeobsluhy, samostatnosti, hygieny atd. Formou hry a zábavných činností je podporován intelektuální rozvoj dětí, mimo jiné i rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.
12. Kontakty pro dálkový přístup  
PhDr. Mgr. Kristina Kašparová [skolka.ratolest@gmail.com](mailto:skolka.ratolest@gmail.com)  
Ing. Hana Staňková [stankova@skoly-navis.cz](mailto:stankova@skoly-navis.cz)  
Ing. Libuše Řezbová [rezbova@skoly-navis.cz](mailto:rezbova@skoly-navis.cz)  
Mgr. Daniela Zichová [zichova@skoly-navis.cz](mailto:zichova@skoly-navis.cz)  
**Datová schránka:**  
ID datové schránky: mw8xnq5  
Jméno datové schránky: Mateřská škola Ratolest s.r.o.
13. Adresa  
MŠ Ratolest, Petříkov 166, 25169 pošta Velké Popovice
14. Školská rada – není zřízena

## II. Pracovníci školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>MŠ Ratolest</b>	2	0,5	7	3,5	1	0,2	8	3.7

#### b. další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Jóga v mateřské škole	1	Cvičení	1	Česká asociace dětské jógy
Montessori pedagogika v MŠ	1	Nové přístupy v MŠ	1	Montessori Morava
Ukončení studia předškolní pedagogiky maturitní zkouškou	1	Vzdělání PP	1	Soukromá střední pedagogická škola
Rozvoj řeči, fonologického uvědomování (čtenářská pregramotnost)	1	Čtenářská pregramotnost	1	MAP – Mgr. Jiřina Bednářová
Příprava oslavy 1100. výročí úmrtí svaté Ludmily na 1. stupni ZŠ	1	Historie naší země	1	Arcibiskupství pražské – Pastorační středisko
Spolu-vyprávění biblických příběhů	1	Obohacení výuky	1	Arcibiskupství pražské – Pastorační středisko
Spolupráce a komunikace s rodiči na poli rozvoje dítěte	1	Komunikace	1	MAP – Mgr. Jiřina Bednářová
Zkušenost s pedagogikou podle Franze Ketta	1	Nové pedagogické přístupy	7	V MŠ
Pohyblivé obrázky, svítky a jiná povzbuzení	1	Metody do výuky	7	V MŠ
Studnice pokladů Jiřiny Prekopové	1	Výchova	7	V MŠ
Co děti potřebují	1	Potřeby dítěte	7	V MŠ
Co potřebuje každý	1	Psychohygiena	7	V MŠ
Principy a začátky projektu	1	Projekt	7	V MŠ

#### c. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

Proškolení všech zaměstnanců 1x ročně

Provádí PhDr. Mgr. Kristina Kašparová

- bezpečnost práce,
- požární ochrana,
- traumatologický plán zabezpečení první pomoci
- GDPR

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,5

### III.

## Údaje o dětech a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty dětí

##### a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí
<b>Mateřská škola Ratolest</b>	2	33

#### 2. Průměrný počet dětí na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet dětí na skupinu	průměrný počet dětí na učitele
<b>Mateřská škola Ratolest</b>	17	9

#### 3. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V školním roce 2021/2022 do mateřské školy Ratolest bylo integrováno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl to chlapec s Aspergerovým syndromem. Ve spolupráci s PPP probíhalo jeho vzdělání přiměřeným způsobem. Byl mu poskytnut individuální přístup a zohledněny jeho problémy během práce se skupinou. Za pomoci asistenta pedagoga byl integrován do skupiny. Jeho zapojení vzhledem ke specifické jeho postižení se dařilo lépe, když byl zapojován do menší skupinky dětí, tj. pokud pedagog organizoval výuku tak, že se děti rozdělily na menší skupiny.

#### 4. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávací program v mateřské škole je zaměřen na osobnostní výchovu, která zohledňuje talenty každého dítěte. Je založen na velmi kvalitně propracovaném programu podnětů, které rozvíjejí dítě ve všech směrech - jde o rozvoj poznání, myšlení, smyslů, fyzických schopností, dobrých návyků, hodnot a charakterových vlastností. Ve školce v tomto školním roce nebylo dítě s diagnostikovaným zvláštním talentem.

#### 5. Ověřování výsledků vzdělávání

Probíhá zejména při komunikaci s rodiči, autoevaluaci a evaluaci pokroků dítěte pomocí vlastních diagnostických materiálů. Ve školním roce 2021/2022 byl užíván diagnostický materiál podle diagnostiky Jiřiny Bednářové. Pomocí něj se podrobně diagnostikuje i hodnotí výchozí stav dětí a jejich pokroky díky práci pedagogů MŠ a dobré spolupráci rodičů.

#### 6. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program je nazván Učíme se hrou a je zpracován na základě RVP PV, jeho aktualizace proběhla k 1.9. 2017. Byl opět doplněn o novinky, hlavně jsou doplňovány a aktualizovány TVP. Školní vzdělávací program je dále rozpracováván v rámci třídních vzdělávacích programů. Jeho výraznější aktualizace je plánovaná v 1. pololetí školního roku 2022/2023.

#### 7. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

K pravidelnému programu školky náleží i výuka angličtiny. Děti jsou seznamovány se základy anglického jazyka. Výuka probíhá během dopoledního programu a je uzpůsobena předškolnímu věku. Je určena pro všechny děti, aby nikdo nebyl z finančních důvodů znevýhodněn.

### IV.

#### **Aktivity školy, prezentace na veřejnosti**

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Mateřská škola Ratolest spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8, se kterou řeší především školní zralost dětí. Ve školním roce 2021/2022 také intenzivně spolupracovala s PPP v Říčanech, kvůli možnosti posouzení školní zralosti podrobnou diagnostikou a případným návrhům odkladu školní docházky. Této možnosti využilo několik rodin.

Všechny předškolní děti prošly testy školní zralosti v MŠ, následně rodiče měli možnost osobní konzultace s odborníkem o případném odložení školní docházky a o tom na čem je třeba dále pracovat, většinou už v tomto ohledu měli nějaké podněty od pedagogů MŠ. Tato podpora od PPP je velmi prospěšná a rodiče motivuje k další práci s dítětem, Cílem je, aby všichni, kteří odcházejí z naší MŠ byli dobře připraveni na školu. Někdy práce pedagogů nestačí a je třeba i pravidelné práce doma, zvláště pokud se vyskytují logopedické problémy nebo dítě výrazně zaostává v některé oblasti (zrakové, sluchové vnímání, orientace v čase/prostoru atd.)

Mimo to škola spolupracuje s odborníky na fyzioterapii a logopedii. Fyzioterapeut nám konzultoval zdravotně-pohybové cvičení pro děti. Logoped je ke konzultacím k dispozici pro rodiče. Jedna z pedagogických pracovnic absolvovala kurz logopedického asistenta a věnuje se individuálně jednotlivým dětem, které tuto péči potřebují, zároveň i podněcuje rodiče k práci s jejich dětmi.

Program školy je založen na tzv. tutoriálním systému, který zabezpečuje úzkou spolupráci rodičů se školou pomocí individuálních schůzek, které se konají minimálně 3 x ročně. Při těchto schůzkách se zaměřujeme na všestranný rozvoj dítěte a pomoc rodině. Rodiče jsou informováni o pokrocích dítěte v oblastech samostatnosti, socializace, pokroků v získávání základních návyků a znalostí, které jsou třeba pro úspěšný vstup do školy.

Většina rodičů se ve školním roce 2021/22 ochotně účastnila těchto pravidelných schůzek. Výstupy těchto schůzek byly také podporou pro další práci s jednotlivými dětmi.

Rodičům byly také nabízeny kurzy o výchově, pořádané občanským sdružením ProFamilia ([www.profamilia.cz](http://www.profamilia.cz)).

##### 2. Prevence sociálně patologických jevů: Děti jsou vedeny k vzájemné toleranci, vzájemné pomoci a dobrým osobním vztahům. V rámci měsíčního plánu jsou stanovovány prvky socializace, na které je daný měsíc kladen více důraz (zdravení, děkování, omlouvání atd.). V letošním školním roce také děti měly možnost naučit se vycházet se spolužákem, který má handicap. Na jednu stranu to bylo poněkud náročné, na druhou stranu to bylo velmi přínosné pro celou skupinu i pro jednotlivé děti. Během roku si posunuly svou hranici tolerance a trpělivosti správným směrem a učily se být vnímavější a empatictější.

##### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova: Program mateřské školy také zahrnuje „vědecké procházky“ – v okolí naší školy jsou lesy, rybník, louky, které umožňují přirozený kontakt s přírodou, děti jsou postupně seznamovány s jednotlivými druhy stromů, keřů, bylin atd. Při výtvarné činnosti děti často pracují s recyklovaným

materiálem. Ve třídách jsou umístěny barevně odlišené koše, do kterých mohou děti třídit plast a papír. Pedagogové při úklidu po výtvarných činnostech děti důsledně vedou k třídění.

Mateřská škola spolupracuje s farmou Tehov, v jejímž areálu byla uskutečněna exkurze se zaměřením na poznávání živé přírody a péči o ni.

4. **Multikulturní výchova:** Program v mateřské škole také zahrnuje poznávání jiných zemí, vlajek, hudby a národností. Dětem také čteme mnoho příběhů a pohádek, které v nich podněcují touhu poznávat svět.  
Školka se aktivně zapojila do podpory dítěte ze sociálně znevýhodněného prostředí prostřednictvím charitativní organizace "Zajíček na koni, o.p.s.". S dětmi se hovořilo o situaci sociálně znevýhodněných dětí, dětí s handicapem a situaci v chudých zemích. Děti byly motivovány k dojíždění jídla s myšlenkou na solidaritu s dětmi, které nemají to štěstí a nemohou mít tolik jídla jako my, ať v zahraničí nebo i v Česku.
5. **Výchova k udržitelnému rozvoji:** Celý program je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, tj. i na pocit zodpovědnosti dítěte za společnost a přírodu. V rámci tématu číslo 6 „Objevujeme svět kolem nás“ se více zaměřujeme na povídání na téma vliv člověka na přírodu a odpovědné chování lidí vůči přírodě.
6. **Akce během roku, odraz programu školky**  
Ve školním roce 2021/2022 jsou vypsány v následující tabulce „Stručný přehled akcí za školní rok 2021/2022“.  
Během celého školního roku jsme pracovali na rozvoji dětské osobnosti – viz tabulka „Návyky na školní rok 2021/2022“. Na daný návyk se zaměřujeme v konkrétním měsíci více. Samozřejmě při tom nezanedbáváme ostatní oblasti.  
Chtěli jsme se zaměřit i na sportovní rozvoj dětí a uspořádat plavecký výcvik pro starší děti, lyžařský týden v areálu Chotouň a in-line týden - ve spolupráci s organizacemi „Předškolní sport“ (lyže, in-line) a Klubem Pohoda (plavání). V důsledku vládních opatření proběhl pouze kurz plavání a in-line týden.

### Stručný přehled akcí za školní rok 2021/2022

Měsíc	Akce
září	Zahájení provozu MŠ Informační schůzka pro rodiče od 16:00 hodin „ <i>Skřítki Usínáči</i> “ – Divadlo Koloběžka – v 10:30 v MŠ Povídání o sv. Václavu a české státnosti Keramika I. Svatováclavské dny v MŠ – dopolední sportovní a výtvarné dílny Dopolední pěší výlet do kostela ve Velkých Popovicích pro Ptáčata
říjen	Drakiáda na zahradě školky (změna termínu vyhrazena – kvůli počasí) 15.30-16.30 hod. Keramika II. Brigáda na školkové zahradě od 15:30
listopad	Svatomartinský lampionový průvod od 16:15 Keramika III. Dopolední adventní dílničky v MŠ
prosinec	Mikulášská besídka pro děti Předvánoční besídka pro rodiče s vystoupením dětí od 16:00 – zrušeno, nahrávání videa pro rodiče Keramika IV.



leden	Zahájení provozu MŠ v novém kalendářním roce Keramika V. "Malý datový expert" - lekce program Malé digitální university (MDU) 1 pro Ptáčata v 9:00 v MŠ "Co je to internet?" - lekce MDU 2 pro Ptáčata v 9:00 v MŠ "Stavitel města" - lekce MTU pro Poupátka v 10:10 v MŠ
únor	"Hravé lyžování" – týdenní výjezdní lyžařský kurz pro přihlášené děti – zrušeno Zahájení plaveckého kurzu pro přihlášené děti "Malý IT expert" - lekce MDU 3 pro Ptáčata v 9:00 v MŠ "Rodinka Palečkovic, aneb jak vyžrát na bacily" - Divadlo Koloběžka - v 8:30 v MŠ "Seznámení s robotem" - program ze serie Malý programátor (I) z Malé digitální univerzity pro Ptáčata – v 9:00 v MŠ „Základy programování“ - program ze serie Malý programátor (II) z Malé digitální univerzity pro Ptáčata v 9:00 v MŠ "Stavitel mostů" - lekce Malé technické univerzity pro Poupátka v 10:10 v MŠ Keramika VI. Testy školní zralosti odbornic z Pedagogicko-psychologické poradny od 8:00, následně individuální rozhovory s rodiči
březen	Karneval v MŠ – dopoledne v MŠ „Práce s roboty“ - program ze serie Malý programátor (III) z Malé digitální univerzity pro Ptáčata v 9:00 v MŠ "Nocování ve školce" Keramika VII.
duben	Keramika VIII. Fotografování v MŠ Brigáda na školkové zahradě od 16:00
květen	Zápis do MŠ pro děti k povinné předškolní docházce pro školní rok 2022/2023 (mladší děti lze zapisovat kdykoliv během roku) Keramika IX.
červen	Den dětí v MŠ Ratolest Celodenní výlet MŠ Ratolest – Hvězdárna Ondřejov Půldenní výlet MŠ Ratolest – Farma Tehov ZAHRADNÍ SLAVNOST MŠ Ratolest od 16:00

## Návyky na školní rok 2021/2022:

Měsíc	Návyky
Září	<p><b>OHLEDUPLNOST: Brát ohled, hledět na druhého, jestli je mu se mnou dobře, vnímat jeho možnosti, síly, schopnosti a uzpůsobit tomu svoje jednání, mít ale také trpělivost sám se sebou.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- počkám, až druhý domluví, a vyslechnu ho, pak začnu vyprávět já</li> <li>- pokud bychom se měli na lavičce tlačit, dojdou si raději pro židličku, aby měli druzí více místa</li> <li>- dávám společné věci na své místo (knížky, hračky, ...), aby je druzí našli</li> </ul>
Říjen	<p><b>OHLEDUPLNOST: Brát ohled, hledět na druhého, jestli je mu se mnou dobře, vnímat jeho možnosti, síly, schopnosti a uzpůsobit tomu svoje jednání, mít ale také trpělivost sám se sebou.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- když jsem tichý/á při hře, usínání, mohou si ostatní v klidu hrát, učit se, spát</li> <li>- po třídě se pohybuji pomalu, abych do někoho nedrcnul</li> <li>- dobře si očistím boty na rohožce, abych do školky nevnesl bláto, a tak udržel hezké prostředí pro ostatní</li> </ul>
Listopad	<p><b>LÁSKA K VLASTI: Pramení z uvědomění si svých kořenů, obdarování z rodiny, vnímání krás svého místa a země, ať již přírodních či vytvořených lidmi, a dorůstá v sounáležitost s nimi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znám jména svých blízkých, vím, kde bydlím a co je tam hezkého</li> <li>- na výletě či na procházce si obal od svačiny dám zpět do batůžku a vyhodím jej, až najdu odpadkový koš</li> <li>- učím se poznat hymnu, vlajku své země, poslechnu si hymnu kamaráda cizince</li> </ul>
Prosinec	<p><b>LÁSKA K VLASTI: Pramení z uvědomění si svých kořenů, obdarování z rodiny, vnímání krás svého místa a země, ať již přírodních či vytvořených lidmi, a dorůstá v sounáležitost s nimi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vím, jaké máme v Čechách vánoční zvyky a vánoční jídla</li> <li>- šetřím papírem na kreslení, vodou při mytí rukou, dojídám jídlo, abych nebral/a příliš z naší přírody</li> <li>- učím se být hrdý, na to, co lidé z naší země dobře umí (hudba, vynálezy, sport, ...)</li> </ul>
Leden	<p><b>PRACOVITOST: Práce je tvoření, spolupodílení se na vytváření jak nezbytných podmínek pro život, tak na kráse kolem nás, vykonávaná s láskou dává člověku radost, posvěcuje ho.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokončený obrázek, dohraná hra znamená radost pro tebe i pro druhé (maminku, paní učitelku, kamarády)</li> <li>- hračky se lépe uklízejí společně, pomoz i s tím, s čím sis nehrál/a</li> <li>- práce končí, až když máš uklizeno své pracovní místo (odstřížky do koše, lepidlo do krabičky...)</li> </ul>
Únor	<p><b>PRACOVITOST: Práce je tvoření, spolupodílení se na vytváření jak nezbytných podmínek pro život, tak na kráse kolem nás, vykonávaná s láskou dává člověku radost, posvěcuje ho.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zkus nabídnout mamince nebo tatínkovi pomoc s domácí prací (vaření, opravy, úklid ...), něco se naučíš a budete mít více času na hraní</li> <li>- neboj se dát čas úklidu bundy, bot, ... budeš se cítit lépe</li> <li>- práce je i získávání poznatků, dávej pozor a budeš mít radost, že znáš nové věci</li> </ul>
Březen	<p><b>STATEČNOST: Zajišťuje vytrvalost v úsilí o dobro, dává nám sílu překonat strach.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odvážím se klidným rozhovorem utišit neshodu mezi kamarády</li> <li>- když se mi něco nepodaří (rozbijí hrnek, vylijí vodu, poškodím něco kamarádovi...), překonám strach a přiznám se</li> <li>- dovedu už udělat něco, z čeho jsem měl ještě v průběhu školního roku strach (o něco si říct, jít po tmě...)?</li> </ul>
Duben	<p><b>STATEČNOST: Zajišťuje vytrvalost v úsilí o dobro, dává nám sílu překonat strach.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- když je kamarád rozhněvaný, smutný, není lehké při něm zůstat, dát mu ruku na rameno, povzbuzovat – to je statečné</li> <li>- není ostuda říci, že mi při práci docházejí síly</li> <li>- uvídnout svou chybu už je první krok k tomu, abych ji odstranil, abych se zlepšil</li> </ul>
Květen	<p><b>ZODPOVĚDNOST: Péče o bezpečnost a růst svůj i druhých, správnost svěřených činností – druzí se na nás mohou spoléhat.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrátím zpátky půjčenou věc vždy, včas a v pořádku</li> <li>- svojí dobře vykonanou pomocí (úklid pastelek, utření stolu...) přispívám k tomu, aby nám bylo doma, ve školce dobře</li> <li>- nosím do školky Zápisník a dávám pozor, aby byl čistý</li> </ul>
Červen	<p><b>ZODPOVĚDNOST: Péče o bezpečnost a růst svůj i druhých, správnost svěřených činností – druzí se na nás mohou spoléhat.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- splním daný slib</li> <li>- dávám pozor při hraní, sportu, práci ... aby se mi nic nestalo, neohrožuji</li> <li>- vím, kde mám svoje věci – oblečení, plyšáčka, už se o ně umím postarat, aby se mi neztratily</li> </ul>

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů  
Našimi mezinárodními partnery jsou mezinárodní organizace: Asociacion Europa de Centros de Educacion Diferenciada ([www.easse.org](http://www.easse.org)), Institutio Familiar dEducacio ([www.institutio.org](http://www.institutio.org)) a organizace Stowarzyszenie Wspierania Edukacji i Rodziny ([www.sternik.edu.pl](http://www.sternik.edu.pl))

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Poslední kontrola ČŠI proběhal ve školním roce 2017/2018 - Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí byly následující  
Ve dnech 2. až 4. listopadu 2017 proběhla inspekce České školní inspekce, hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě.

Závěr, celkové hodnocení školy:

*Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zřízením, ve znění pozdějších předpisů.*

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze a to dne 6.9. 2017, vyhotovení protokolu dne 14.9. 2017

V školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze a to dne 6.9. 2017, vyhotovení protokolu dne 14.9. 2017

Závěr kontroly:

*Byly splněny všechny náležitosti v souladu s povinností stanovenou v:*

*Článek 5 odst. 1 nařízení 852*

*S článkem 18 nařízení 178*

*Zákoně 258 v § 50 odst. 1 písm. f) vyhlášky 137*

*V § 20 písmene c) zákona 258*

*V čl. 4 odst. 2 nařízení 852 s kapitolou IX odst. 2 přílohy II nařízení 852*

*V čl. 4 odst. 2 nařízení 852 s kapitolou V odst. 1 a 2 přílohy II nařízení 852*

*Byly zjištěny tyto dvě závady při místním šetření:*

1. *Skladování produktů neurčených pro stravovací provoz v lednici umístěné v provozu (tyto potraviny byly následně ihned zlikvidovány)*
2. *Přechovávání předmětu nesouvisejícím se stravováním ve stravovacím provozu (tj. umístění sportovního náčiní na chodbě směrem k výdejně, tato chodba se považuje za součást prostoru výdejny, toto náčiní bylo následně umístěno do jiných prostor)*

V školním roce 2017/2018 proběhla také kontrola Hasičského záchraného sboru Středočeského kraje, územní odbor Kolín a to dne 11.4. 2018, vyhotovení protokolu dne 18.4. 2018

Závěr kontroly:

*Při kontrole nebylo shledáno porušení zákona.*

## VI.

### Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/2022

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/2022 jsou uvedeny v přílohách.

## VII. Další informace

### 1. Doplnění vybavenosti školky a školní zahrady:

Během školního roku 2021/2022 bylo vybavení doplněno o následující:

- Obnova vybavení zahrady, hrací prvky
- Nové nářadí atd. na pískoviště
- Didaktické hry
- Plastelína
- Knihy do knihovny ve třídě starších dětí, s darů i nově zakoupené
- Knihy pro pedagogy
- Dovybavení školkové zahrady o odstrkovadla
- Hračky do tříd – Lego, kočárky, hračky tematicky zaměřené
- Hračky pro rozvoj jemné motoriky
- Náhrada rozbitých hraček

Některé tyto pomůcky byly darovány rodiči, kteří tímto způsobem podpořili kvalitu práce v mateřské škole.

### 2. Cíle a plány pro rok 2022/2023

- Vytvoření knihovničky pro rodiče, nákup dětských knih a knih o výchově
- Další podpora práce pedagogů s diagnostikou od Mgr. Jiřiny Bednářové a diagnostickou pomůckou „Klokanův kufr“ a práce s publikacemi pro předškoláky
- Další práce na diagnostice dětí – podrobná individuální diagnostika pro všechny děti (i v mladší skupině)
- Intenzivní logopedická práce s dětmi, které to potřebují
- Logopedická diagnostika a podpora logopedické prevence
- Hledání nových titulů do knihovny a práce s nimi. Hledání nových pracovních sešitů pro předškoláky, ve spolupráci se speciálním pedagogem a logopedem
- Další využití nově vzniklých záhonků na vysetí obilovin a pozorování jejich „celoročního růstu“
- Neustálé doplňování školního vzdělávacího programu o novinky.
- Navázání spolupráce s knihovnou v Říčanech (v rámci podpory čtenářské gramotnosti).
- Navázání spolupráce s Muzeem v Říčanech (v oblasti polytechnické výchovy).
- Další spolupráce s partnerskými organizacemi v zahraničí, společné mezinárodní školení.
- Spolupráce se ZŠ Navis Světice, ZŠ Světlo Třebíč, ZŠ Movere Kralupy nad Vltavou a MŠ Světýlko Třebíč na školení pedagogů.
- Povídání pro děti o zdravém životním stylu

Tuto výroční zprávu vypracovaly:

PhDr. Mgr. Kristina Kašparová

Mgr. Daniela Zichová

Ing. Hana Staňková

V Petříkově dne 30.9.2022

-----  
PhDr. Mgr. Kristina Kašparová  
(ředitelka školky)

Přílohy výroční zprávy:

1. Ukazatel nákladovosti
2. Údaje o vyúčtování dotace