

Zápis 2025

Zápis na Základní školu a gymnázium Navis pro školní rok 2025/26

Vycházíme ze zákonného předpokladu, že každé dítě, které se uchází o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole soukromého či církevního zřizovatele, má zároveň svou spádovou školu zřizovanou obcí či svazkem obcí, v níž má zaručeno právo na přednostní přijetí k základnímu vzdělávání, a to až do výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku (§ 36 odst. 7 školského zákona).

Z tohoto zákonného předpokladu vyplývá, že obec, v níž má dítě místo trvalého pobytu či místo pobytu v případě cizince, reálně zajišťuje podmínky pro plnění povinné školní docházky svých obyvatel v základní škole zřizované obcí či dobrovolným svazkem obcí. Obec nemůže prostřednictvím školy soukromého nebo církevního zřizovatele naplňovat svou zákonnou povinnost.

Dále uvedený text uvádí nejčastější možnosti prokazování jednotlivých kritérií, ale nejde o uzavřený výčet, podle okolností lze připustit i jiné možnosti.

Preferujeme, aby žáci u zápisu byli přítomni, ale umožňujeme i individuální postup, prosíme, abyste se na nás případně individuálně obrátili.

Seznam kritérií dle MŠMT¹:

- Kritérium věku dítěte, resp. konkrétního data narození dítěte – neuplatňujeme
- Kritérium místa trvalého pobytu dítěte v obci – neuplatňujeme
- Kritérium vzdálenosti místa (trvalého) bydliště dítěte od školy – neuplatňujeme
- Kritérium splnění předpokladů ke vzdělávání podle daného ŠVP – **uplatňujeme**
 - Kritérium souladu ŠVP ZV s ŠVP PV předchozího vzdělávání (například souznějící školka Ratolest) - **uplatňujeme v případě rovnosti bodů**
- Kritérium sourozence ve škole – **uplatňujeme v případě rovnosti bodů**
- Kritérium, že uchazeč je dítětem zaměstnance – neuplatňujeme
- Kritérium příslušnosti dítěte či rodiče k církvi nebo náboženské společnosti – neuplatňujeme, ale vyžadujeme toleranci a respekt
- Kritérium sociální potřeby – neuplatňujeme
- Kritérium pořadí přijetí přihlášky, zaregistrování dítěte v elektronickém registračním systému, podání žádosti o přijetí před 1. dubnem daného kalendářního roku apod. – neuplatňujeme
- Losování – uplatňujeme v případě rovnosti bodů, losujeme za přítomnosti losovací komise

Z ČEHO VYCHÁZÍME PŘI BODOVÁNÍ SPLNĚNÍ PŘEDPOKLADŮ ŽÁKA S ŠVP NAŠÍ ŠKOLY

Základní premisa je, že plně uznáváme hodnotu každého člověka, nehledě na to, jak se projevuje v oblasti akademické či hodnotové. Zároveň věříme, že pokud má škola být úspěšná ve své oblasti vzdělávání, musí se do určité míry specializovat. Cílem je to, abychom poskytovali všem našim žákům takové vzdělání a osobnostní rozvoj, který si zaslouhují, což bychom nebyli schopni zajistit při vysoké heterogenitě třídy. Z následujícího je patrné, že naše škola nemusí být vhodná pro všechny žáky,

¹ Vypracováno dle dokumentu STANOVISKO MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY KE KRITÉRIÍM PŘIJÍMÁNÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLY, KTERÉ JSOU ZŘÍZENY SOUKROMÝM NEBO CÍRKEVNÍM ZŘIZOVATELEM; https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2023/02/Metodika_Stanovisko-MSMT-zapisy-final-web.pdf

příčemž za identifikování tohoto nese škola svůj podíl zodpovědnosti. Proto budujeme prokázání předpokladů, která jsou potřebná pro vzdělávání dle našeho ŠVP ZV. Zde proto zmiňuji některé důrazy našeho ŠVP ZV:

1. *ŠVP ZV Škola pro rodinu* v sobě obsahuje **důraz na akademické vzdělání**, v tomto ohledu jsme spíše náročná škola – u žáků nestanovujeme pořadí na základě toho, jak se jim u zápisu daří, ale zohledňujeme fakt, že náš ŠVP ZV nemusí být vhodný pro všechny žáky.
2. *ŠVP ZV Škola pro rodinu* předpokládá **učení se cizího jazyka již od první třídy** a druhého cizího jazyka od šesté třídy. Tato náročnost na učení se cizího jazyka nemusí být vhodná pro všechny žáky.
3. *ŠVP ZV Škola pro rodinu* předpokládá **cílenou práci na osobnostních charakteristikách** žáka. Pokud dítě projevuje nevyvolanou a cílenou nechuť na osobnostní práci, nemusí být pro něj náš ŠVP ZV vhodný.
4. *ŠVP ZV Škola pro rodinu* předpokládá **toleranci a respekt** vůči názorům ostatních a vůči náboženství. Projevuje-li dítě nevyvolanou a cílenou nesnášlivost a nerespektuje-li ostatní, nemusí být pro něj náš ŠVP ZV vhodný.
5. *ŠVP ZV Škola pro rodinu* předpokládá snahu dítěte **spolupracovat a pracovat v týmu**. Pokud dítě vykazuje nevyvolanou a cílenou nechuť ke spolupráci jak s učitelem, tak například s ostatními žáky, nemusí být pro něj náš ŠVP ZV vhodný.

Tyto důrazy našeho ŠVP proto promítáme do bodovacího systému při zápisu, které se odráží v následujících oblastech:

1. Prokázání školní zralosti / akademická připravenost – až 10b.
2. Prokázání řečových schopností a schopnosti sluchového vnímání (analýza, syntéza a diferenciací); připravenost na učení se cizího jazyka – až 10b.
3. Prokázání schopnosti sebereflexe, přemýšlení nad vlastní osobností a nad motivy chování – až 10b.
4. Prokázání dobrého a slušného chování vůči ostatním žákům, učitelům a dalším lidem – až 10b.
5. Prokázání schopnosti spolupráce s učitelem a práce v týmu – až 10b.

V případě rovnosti bodů:

- a. 2b. žák má sourozence, který je žákem naší školy
- b. 1b. žák chodil do naší přízněné Mateřské školy Ratolest

V závěru upozorňujeme rodiče sourozenců žáků naší školy a dětí z MŠ Ratolest, že kritérium sourozence a kritérium předchozí docházky do mateřské školy se stejným zaměřením ŠVP se uplatňuje pouze jako doplňkové kritérium (v případě rovnosti bodů), jak nám ukládá ve stanovisku² MŠMT.

Na všechny uchazeče se těšíme.

Mgr. J. Vepřek, ředitel

²STANOVISKO MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY KE KRITÉRIÍM PŘIJÍMÁNÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLY, KTERÉ JSOU ZŘÍZENY SOUKROMÝM NEBO CÍRKEVNÍM ZŘIZOVATELEM
https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2023/02/Metodika_Stanovisko-MSMT-zapisky-final-web.pdf